

# Qualche definizione

- **Concetto**: un'unità di pensiero. Elemento costitutivo della realtà
- **Termine**: rappresentazione linguistica di un concetto
  - ▣ **Termine composto**: costituito da più unità (es. Albero di natale)
- **Sinonimia**: Interessa termini che designano lo stesso concetto e che sono intercambiabili in tutti i contesti (assoluta) o solo in alcuni (relativa)  
Es. Viso-Volto / Faccia - Viso
- **Polisemia**: Relazione che raggruppa significati diversi sotto un'unica designazione.  
<http://www.btb.gc.ca/btb-pavel.php?page=poly&lang=eng&contlang=ita>  
Es. Collo
- **Sintassi**: studio di regole e vincoli nell'uso delle parole per la formazione di frasi corrette
- **Semantica**: Studio del significato delle parole

Concetto



Albero  
Tree  
Arbre  
Baum

# Qualche definizione

- **Lessico specialistico**: insieme di termini utilizzati in modo consensuale e convenzionale dagli individui che operano in uno stesso ambito al fine di scambiare e divulgare informazioni e conoscenze in maniera precisa, univoca e concisa
- **Glossario**: *Lista di termini caratteristici di una determinata disciplina. Ciascuno di tali termini viene accompagnato da una specifica definizione*
- **Terminologia**: *La terminologia , invece, è la disciplina che studia sistematicamente i concetti e le loro denominazioni, cioè i termini, in uso nelle lingue specialistiche di una scienza, un settore tecnico, un'attività professionale o un gruppo sociale, con l'obiettivo di descriverne e/o prescriverne l'uso corretto (RIEDIGER, H., Cos'è la terminologia e come si fa un glossario, 2010)*
- **Linguaggio specialistico**: *linguaggio utilizzato per la comunicazione in domini specialistici (medicina, informatica, ecc.)*

# Indicizzazione

UNI ISO 5963:1985, Documentazione - *Metodi per l'analisi dei documenti, la determinazione del loro soggetto e la selezione dei termini di indicizzazione*

*L'azione di descrivere o identificare un documento nei termini del suo contenuto concettuale*

□ Fasi:

- ▣ Esame del documento ed individuazione del suo contenuto concettuale
- ▣ Identificazione dei concetti principali presenti in un soggetto
- ▣ Traduzione dei concetti nei termini del linguaggio di indicizzazione

# Qualche definizione

## □ Definizioni

- **Soggetto:** ogni concetto o combinazione di concetti che rappresentino un tema all'interno di un documento
- **Termine di indicizzazione:** la rappresentazione di un concetto sottoforma di un termine derivato dal linguaggio naturale o di un simbolo di classificazione
- **Termine preferenziale (preferito) o descrittore:** un termine usato coerentemente nell'indicizzazione per rappresentare un dato concetto
- **Termine non preferenziale (non preferito) o non descrittore:** sinonimo o quasi-sinonimo di un termine preferenziale, che non viene assegnato ai documenti ma costituisce un punto di accesso da cui l'utente viene indirizzato al termine preferenziale
- **Voci indice:** Termini che messi in relazione tra di loro permettono di individuare il contenuto del documento
- **Indice:** lista alfabetica o sistematica di soggetti che localizza ciascun soggetto all'interno di un documento o di una raccolta di documenti



INDEX	
Abou Simbel, 4, 15	esclaves 18
administration 7	
agriculture 5, 20,21,29	
Akhnaton (Aménophis IV) 4, 15, 16, 20	femmes dans la société 19,21
Alexandre le Grand 26,27	contraception 29
Alexandrie 26	cosmétiques 18
amulettes 17	vêtements 18
Ancien Empire 6, 7, 16	
animaux sacrés 17	Gizeh 4, 6-8, 28
ankh 17, 31	gouvernement 7
Antoine et Cléopâtre 27	
armes et chars 11	Hatchepsout 14, 15, 20
art et sculpture 11, 15, 27, 28	Haute-Égypte 4, 5, 30

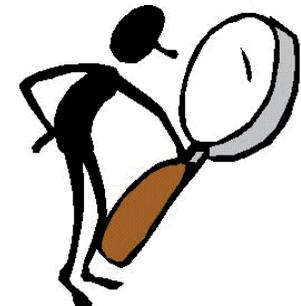
UNI ISO 5963

# Indicizzazione

- Esame del documento ed individuazione del suo contenuto concettuale
- Identificazione dei concetti principali presenti in un soggetto

## Analisi concettuale del documento

- Capire di cosa tratta il documento
  - Riconoscere i singoli temi discussi nel documento
  - Ricostruire l'enunciato di soggetto
- Prendere in considerazione le parti chiave del documento
  - Titolo, sintesi, indice, introduzione, conclusione, ...
- Valutare elementi extratestuali
  - Interessi degli utenti, finalità dell'indicizzazione, ecc.



# Indicizzazione



- Soggetto – cos'è
  - ▣ Ciò che gli indicizzatori devono ricercare nei documenti e rappresentare poi nel linguaggio di indicizzazione
  - ▣ Tema di base del documento
- Soggetto – cosa non è
  - ▣ il riassunto del contenuto del documento
  - ▣ la parafrasi di ciò che l'autore ha voluto comunicare su un determinato tema
  - ▣ l'elenco dei concetti importanti presenti nel documento
  - ▣ la disciplina cui la trattazione è riferibile
  - ▣ il punto di vista o lo scopo ideologico dell'autore

# Indicizzazione

- L'identificazione dei concetti dovrebbe avvenire seguendo un approccio sistematico, con l'ausilio di liste di controllo dei fattori riconosciuti importanti nel campo disciplinare coperto dall'indice
- Le domande sottoelencate illustrano i criteri generali che tale lista di controllo dovrebbe stabilire:
  - L'attività trattata dal documento è esercitata su di un soggetto particolare?
  - Il soggetto contiene un concetto che indica attività (per es. un'azione, un'operazione, un processo, ecc.)?
  - L'oggetto subisce l'attività identificata?
  - Il documento tratta dell'agente di questa azione?
  - Si riferisce a mezzi particolari per compiere l'azione (per esempio strumenti, tecniche o metodi speciali)?
  - Il soggetto è stato considerato da un particolare punto di vista normalmente non associato a quel campo di studio?
  - ...

# Indicizzazione

- Traduzione nei termini del linguaggio documentale o di indicizzazione

- Codice attraverso il quale si rappresenta e trasmette il contenuto informativo del documento, allo scopo di renderne possibile il recupero.
- Strumento per la rappresentazione coerente, formalizzata e sintetica del contenuto concettuale dei documenti, funzionale alla segnalazione e al reperimento dei documenti stessi
- Insieme di termini (semantica) ammessi per descrivere il contenuto dei documenti o per organizzare una ricerca su di essi, e insieme di regole (sintassi) che stabiliscono l'ordine e le modalità di citazione dei termini.

# Indicizzazione



- Numero elevatissimo di termini
- Costruzioni della frase che producono stringe difficili da elaborare
- Polisemia, sinonimia, ...
- Condensato “semplificato” del linguaggio naturale
- Termini scelti da *linguaggi controllati* (es. *sistemi di classificazione, thesauri ...*)
- Regole di combinazione dei termini

# Indicizzazione

Linguaggio naturale



Linguaggio documentale

- ❑ Controllo morfologico
  - ❑ Forma del termine (es. Singolare/Plurale)
- ❑ Controllo sintattico
  - ❑ Ordine dei termini nella stringa di soggetto
- ❑ Controllo semantico

# Indicizzazione



- Stringa di soggetto
  - ▣ Una sequenza ordinata di termini che rappresenta il soggetto di un documento
  - ▣ Espressa in linguaggio documentale
  - ▣ Regole sintattiche di elencazione
    - Principio della costruzione passiva
      - Es. Biblioteche – Gestione
    - Ordini di citazione standard (es. PMEST; CRG)

# Indicizzazione



Enunciato di soggetto:

“servizi per ragazzi nelle biblioteche dei piccoli comuni”



Stringa di soggetto:

Piccoli comuni – Biblioteche – Servizi per ragazzi

---

Enunciato di soggetto:

“La rimonta del sindacalismo nell’industria della carta in Québec tra il 1940 e il 1965”



Stringa di soggetto:

Sindacalismo – Rimonta – Industria della carta – Québec – 1940/1965

# Indicizzazione

## Indicizzazione assegnata o per concetti

- Descrizione standardizzata per ogni concetto
- Descrizione indipendente da quella fornita dall'autore
- Descrizione utilizzata in fase di ricerca
- Impegnativa in input, economica in output

## Indicizzazione derivata o per termini

- Utilizzo delle descrizioni fornite dall'autore
- Individuazione e combinazione di tali descrizioni in fase di ricerca
- Economica in input, impegnativa in output

# Indicizzazione

## Indicizzazione assegnata o per concetti

- Vantaggi
  - ▣ Maggiore qualità
  - ▣ Maggiore coerenza
  - ▣ Concetto ← → Termine
- Svantaggi
  - ▣ Rischio di minore precisione

## Indicizzazione derivata o per termini

- Vantaggi
  - ▣ Rispetta la terminologia scelta dall'autore
  - ▣ Riduce il rischio di interpretazione errata
  - ▣ Maggiore precisione
- Svantaggi
  - ▣ Poco coerente

# Indicizzazione

Linguaggio naturale



Linguaggio documentale

- ❑ Un termine estratto dal documento può figurare, tale e quale, nel linguaggio documentale o di indicizzazione
- ❑ Un termine estratto dal documento può figurare come rinvio ad un altro termine individuato come descrittore
- ❑ Un termine può non comparire nel linguaggio documentale

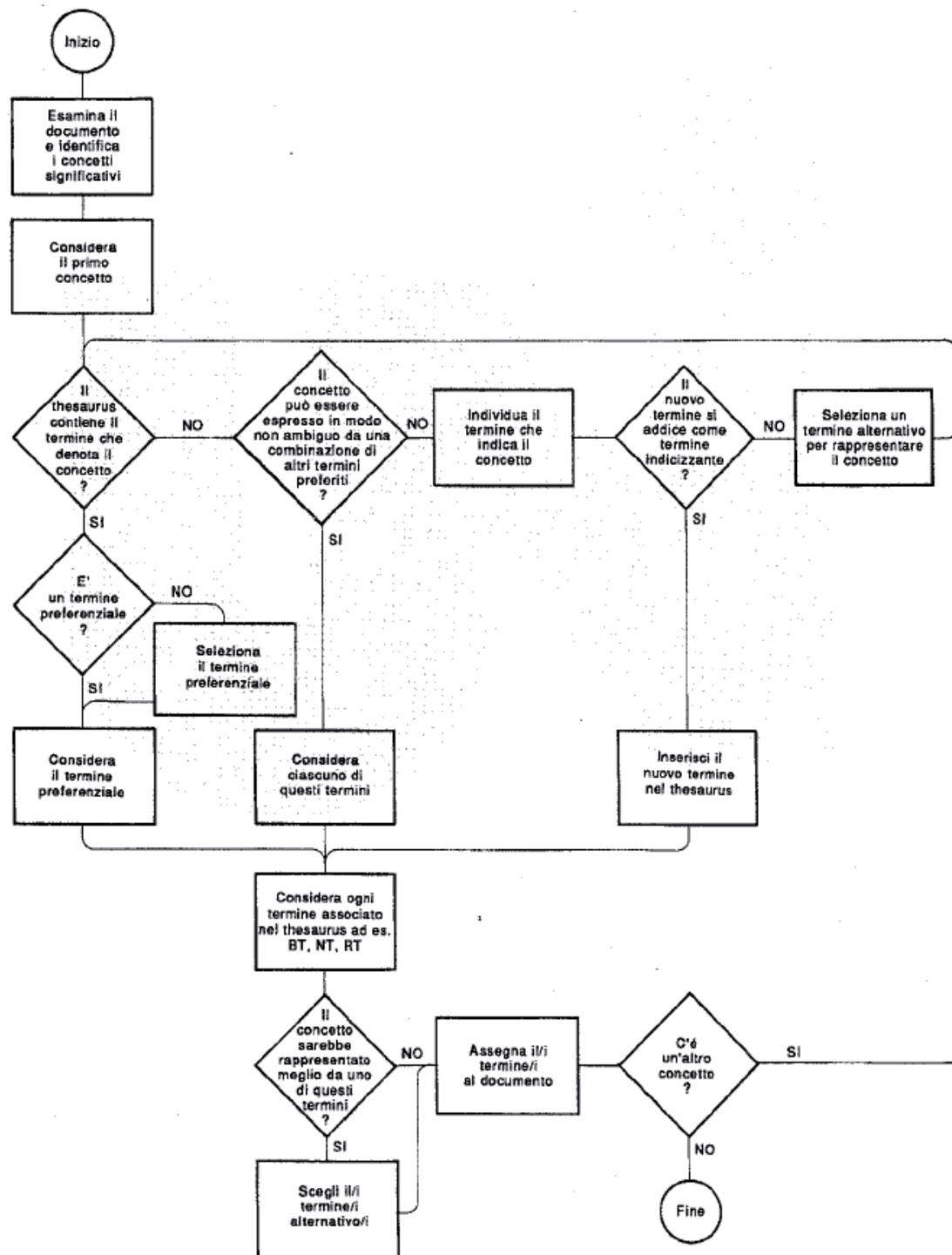
# Indicizzazione



- Vocabolario d'indicizzazione
  - ▣ Termini preferiti
  
- Vocabolario d'accesso
  - ▣ Termini preferiti + termini non preferiti

# Indicizzazione per mezzo di un thesaurus

UNI ISO 5963



## Ecco come la cocaina danneggia il cervello

Alla base c'è un'alterazione della funzione delle sinapsi, ovvero i ponti di comunicazione tra i neuroni. Lo studio dell'Università Cattolica del Sacro Cuore-Policlinico Gemelli di Roma e i colleghi dell'Università degli Studi dell'Insubria di Varese

Lo leggo dopo



VEDI ANCHE

**ARTICOLO**

**Nelle piazze dello spaccio per dire stop alla cocaina**

**ROMA** - E' un passo avanti contro la dipendenza da cocaina. I ricercatori dell'[Università Cattolica del Sacro Cuore-Policlinico Gemelli di Roma](#) e i colleghi dell'[Università degli Studi dell'Insubria di Varese](#), hanno scoperto in che modo questa droga provochi un danno al cervello. Hanno inoltre evidenziato la possibilità di prevenire le disfunzioni neuronali e i comportamentali causate dall'abuso di cocaina. Il test, svolto sui topi da laboratorio, è stato coordinato dal professor Marcello D'Ascenzo e dal professor Claudio Grassi dell'Istituto di Fisiologia Umana dell'Università Cattolica di Roma, la ricerca, finanziata dall'Istituto Italiano di Tecnologia, è stata appena pubblicata sulla rivista *Brain*.

Gli esperti hanno scoperto che alla base dei danni cerebrali causati dalla cocaina c'è un'alterazione della funzione delle sinapsi, i ponti di comunicazione tra i neuroni. Tale alterazione è dovuta alla diminuzione della concentrazione di una piccola molecola, la D-serina, indispensabile per assicurare una corretta comunicazione tra i neuroni a livello delle sinapsi. "Sebbene siano necessarie ulteriori indagini, i risultati di questo studio potrebbero rappresentare un punto di partenza verso il possibile impiego della D-serina come farmaco nel trattamento della dipendenza da cocaina", spiegano gli autori dello studio.

"Abbiamo dimostrato che l'abuso cronico di cocaina induce, in animali da esperimento, una diminuzione della concentrazione di D-serina nel nucleus accumbens, un nucleo cerebrale coinvolto nei fenomeni di dipendenza da sostanze psicotrofici", spiega il professor D'Ascenzo. "Tale deficit molecolare - continua il fisiologo della Cattolica - determina, in questa area cerebrale, una ridotta capacità dei neuroni di modificare l'efficienza della trasmissione sinaptica (plasticità sinaptica) che è alla base delle alterazioni comportamentali indotte dalla cocaina". L'équipe del professor D'Ascenzo e del professor Grassi (costituita dai ricercatori Livia Curcio, Maria Vittoria Podda, Lucia Leone, Roberto Piacentini e Alessia Mastrodonato) ha inoltre dimostrato che la somministrazione "locale" di D-serina a livello nel nucleus accumbens previene, nei ratti, lo sviluppo di una caratteristica alterazione comportamentale indotta dalla cocaina, ovvero la sensibilizzazione locomotoria (processo per cui si determina un aumento progressivo e permanente dell'attività motoria).

## Rifiuti, Europa due velocità ma aumenta la differenziata

Il rapporto dell'Agenzia europea dell'ambiente (Eea) offre il panorama di un continente diviso, che prova ad uscire dal gorgo dello spreco con grande fatica. E in Italia la raccolta separata si piazza al 35%, ancora lontana dal 65% che è l'obbligo di legge

di ANTONIO CIANCIULLO

Lo leggo dopo



**ROMA** - L'Europa risale la china dello spreco con grande fatica: molti paesi restano indietro buttando in discarica risorse preziose. Austria e Germania stanno sopra il 60% di raccolta differenziata, ma Romania, Bulgaria, Lituania, Croazia, Repubblica Ceca, Portogallo, Cipro, Grecia stanno sotto il 10%. Anche l'Italia arranca arrivando con fatica al 35%, con varie regioni che recuperano meno del 10% dei rifiuti urbani. Il rapporto dell'Agenzia europea dell'ambiente (Eea) offre il panorama di un continente diviso, che viaggia a varie velocità. Sovrapponendo alla mappa della gestione dei rifiuti quella delle capacità economiche complessive si vede inoltre che le zone rosse, quelle in crisi, in buona parte coincidono: l'arretratezza tecnologica e culturale sul tema rifiuti rivela spesso una debolezza di strategia e di capacità innovativa di sistema.

Nonostante queste difficoltà, la situazione tende a un'evoluzione positiva. Tra il 2000 e il 2010 nell'Europa dei 27 i rifiuti urbani finiti in discarica sono diminuiti di 41 milioni di tonnellate, quelli inceneriti sono aumentati di 15 milioni di tonnellate e quelli riciclati di 29 milioni di tonnellate.

L'Austria ha la percentuale più alta di raccolta differenziata (63%), seguita da Germania (62%), Belgio (58%), Paesi Bassi (51%) e Svizzera (51%).

Complessivamente è stato separato in Europa, nel 2010, il 35% di rifiuti urbani, che rappresenta un notevole miglioramento rispetto al 23% del 2001.

E il cambiamento nel trattamento dei rifiuti urbani ha aiutato anche a contenere la minaccia del cambiamento climatico: tra il 2001 e il 2010 ha ridotto le emissioni di gas serra provenienti dai rifiuti urbani del 56% nella UE, Norvegia e Svizzera.

In Italia, sempre tra il 2000 e il 2010, la percentuale di rifiuti in discarica è scesa dal 67 al 48%: una media che mette assieme l'8% della Lombardia e il 93% della Sicilia. Il totale fa 35%, ben lontani dal 65% che è l'obbligo di legge. E ancora più lontano è l'obiettivo di riciclo fissato dall'Unione europea al 50% entro il 2020. Nello studio ci si dichiara ottimisti sulla possibilità dell'Italia di raggiungerlo. Come è possibile visti i numeri e le procedure d'infrazione aperte dalla Corte europea? "Gli episodi legati a procedure di infrazione non sono stati presi in considerazione in questa analisi", risponde Almut Reichel, l'esperta Eea di rifiuti. "Inoltre i dati inseriti sono quelli forniti ufficialmente dai governi: non è stata fatta una distinzione tra quello che viene raccolto in maniera differenziata e quello che viene effettivamente riciclato. Quindi è molto difficile capire cosa sta effettivamente avvenendo dal punto di vista della capacità di riutilizzare i materiali raccolti. C'è un miglioramento complessivo, ma bisogna accelerare: soprattutto in alcuni paesi".

EuroVoc:  
Thesaurus  
multilingue  
dell'Unione  
Europea

USE **condizioni atmosferiche (5211)**  
**pioggia acida (5216)**  
pipistrello  
USE **Chiroteri (5211)**  
**politica ambientale (5206)**  
**politica ambientale dell'UE (5206)**  
politica ambientale dell'Unione europea  
USE **politica ambientale dell'UE (5206)**  
politica comunitaria dell'ambiente  
USE **politica ambientale dell'UE (5206)**  
politica dell'ambiente  
USE **politica ambientale (5206)**  
politica in materia di ambiente  
USE **politica ambientale (5206)**  
**politica in materia di cambiamenti climatici (5206)**  
polo antartico  
USE **Antartico (5211)**  
Polo Nord  
USE **Artico (5211)**  
Polo Sud  
USE **Antartico (5211)**  
**polvere (5216)**  
potenziale globale di riscaldamento  
USE **riscaldamento globale (5216)**  
precipitazioni  
USE **condizioni atmosferiche (5211)**  
precipitazioni artificiali  
USE **condizioni atmosferiche (5211)**  
pregiudizio ambientale  
USE **degradazione dell'ambiente (5216)**  
**prevenzione antisismica (5206)**  
prevenzione degli incendi  
USE **lotta contro gli incendi (5206)**  
**prevenzione dei rischi (5206)**  
**prevenzione dell'inquinamento (5206)**  
**principio chi inquina paga (5206)**  
principio l'inquinatore paga  
USE **principio chi inquina paga (5206)**  
prodotto con consegna  
USE **deposito di prodotti inquinanti (5206)**  
**prodotto infiammabile (5216)**  
prodotto inquinante  
USE **agente inquinante (5216)**

protezione degli uccelli  
USE **protezione della fauna (5206)**  
**protezione del litorale (5206)**  
**protezione del paesaggio (5206)**  
protezione del patrimonio ambientale  
USE **protezione dell'ambiente (5206)**  
**protezione dell'ambiente (5206)**  
protezione dell'avifauna  
USE **protezione della fauna (5206)**  
**protezione della fauna (5206)**  
**protezione della flora (5206)**  
protezione della natura  
USE **protezione dell'ambiente (5206)**  
**protezione delle acque (5206)**  
protezione delle piante  
USE **protezione della flora (5206)**  
protezione delle risorse  
USE **salvaguardia delle risorse (5206)**  
protezione delle risorse paesaggistiche  
USE **protezione del paesaggio (5206)**  
protezione delle specie animali  
USE **protezione degli animali (5206)**  
protezione delle specie in via d'estinzione  
USE **protezione degli animali (5206)**  
protezione faunistica  
USE **protezione della fauna (5206)**  
pulviscolo  
USE **polvere (5216)**  
**qualità dell'ambiente (5206)**  
qualità dell'aria  
USE **inquinamento atmosferico (5216)**  
**quota di emissione (5206)**  
**quota di emissione dell'UE (5206)**  
raccolta differenziata  
USE **riciclaggio dei rifiuti (5206)**  
radiazione a microonde  
USE **radiazione non ionizzante (5216)**  
radiazione da telefono cellulare  
USE **radiazione non ionizzante (5216)**  
radiazione elettromagnetica  
USE **disturbo elettromagnetico (5216)**  
radiazione laser  
USE **radiazione non ionizzante (5216)**

# Classificare



- ❑ “La conoscenza stessa [...] è fundamentalmente legata ai processi di classificazione”
- ❑ “Le operazioni di classificazione e i risultati della classificazione mutano seguendo lo sviluppo delle conoscenze, in quanto sono gli strumenti e gli effetti stessi della realtà”
- ❑ “Le classificazioni hanno delle funzioni da sostenere [...] vengono realizzate con schemi di ripartizione che suddividono il reale secondo quelle classi che soddisfano meglio le finalità del sistema”

Serrai, A., *Le Classificazioni*, Firenze, Olschki, 1977

# Processo di classificazione



- ❑ 1. “Esistenza di categorie di differenziazione degli oggetti che coincideranno con il nome delle classi
- ❑ 2. Identificazione degli oggetti secondo una (o più) di tali categorie
- ❑ 3. Ordinamento delle categorie in base ad un principio”

Serrai, A., *Le Classificazioni*, Firenze, Olschki, 1977

# Classificazioni bibliografiche



“Per costituire una classificazione è necessario procedere ad una ripartizione degli oggetti dati in classi o raggruppamenti e poi ad un ordinamento di tali classi o raggruppamenti sulla scorta di un principio di ordinamento”

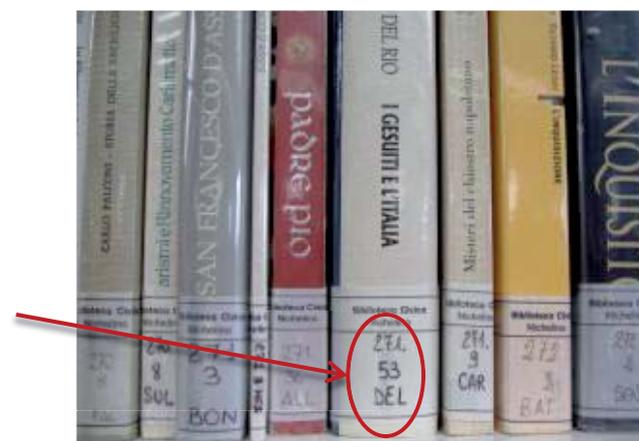
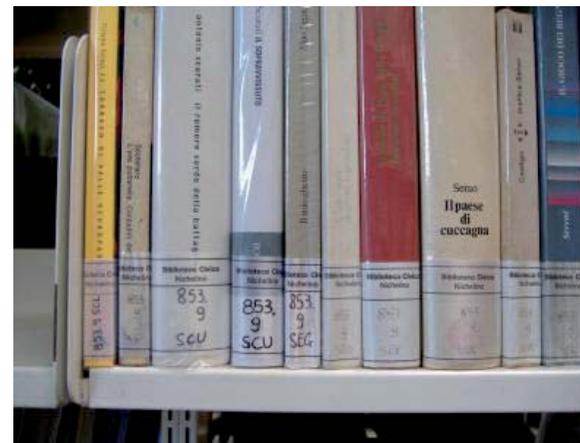
“Le classificazioni bibliografiche consistono negli ordinamenti delle unità bibliografiche secondo uno schema organico”

“Separare le classificazioni filosofiche e scientifiche da quelle bibliografiche vuol dire non intendere come queste ultime siano legate e dipendenti dalle prime [...]”

Serrai, A., *Le Classificazioni*, Firenze ,Olschki, 1977

# Classificazioni bibliografiche

- In biblioteca la classificazione è impiegata per ordinare le raccolte a seconda della disciplina di appartenenza nel catalogo sistematico. A tale fine si utilizzano le classificazioni bibliografiche costituite da schemi in cui le classi rappresentano gli ambiti disciplinari. Ogni classe è contrassegnata da un codice o simbolo



# Indicizzazione e classificazione

- Indicizzazione e classificazione momenti di organizzazione della conoscenza all'interno delle scienze documentarie
- L'indicizzazione è funzione della classificazione
- Non è possibile classificare senza effettuare l'analisi concettuale del documento
- L'azione classificatoria è impossibile senza l'individuazione del tema e di un indicatore di riferimento che espliciti le affinità



# Classificazione Decimale Dewey

000 Generalities

100 Philosophy & psychology

200 Religion

300 Social sciences

400 Language

500 Natural sciences & mathematics

600 Technology - Applied sciences

700 The arts

800 Literature & rhetoric

900 Geography & history

**500** Natural Sciences & Mathematics

510 Mathematics

520 Astronomy

530 Physics

540 Chemistry

550 Earth sciences

560 Paleontology

570 Life sciences

580 Plants

590 Animals

<http://dewey.info/>

# Classificazione Decimale Dewey

## ES. Native snakes of Texas

Discipline	Science	5
	Zoology	9
Area	Cold-blooded Vertebrates	7
	Reptiles	9
	Snakes	6
	(Sign of Geographic concept to follow)	0
	North America	7
	South Central U.S.	6
	Texas	4

Notazione: 597.960 976 4

## ES. Works of Shakespeare

Discipline	Literature	8
	English	2
Language		
Form	Drama	2
"Period	Elizabethan period 1558- 1625	3
Works	Shakespeare's Works	3

Notazione: 822.33

# Classificazione decimale universale

Divisione classe 000	Sezione 010
010 BIBLIOGRAFIA	010 BIBLIOGRAFIA
020 BIBLIOTECONOMIA E SCIENZE DELL'INFORMAZIONE	011 BIBLIOGRAFIE GENERALI
030 ENCICLOPEDIA GENERALI	012 PERSONALI (BIBLIOGRAFIE)
040 NON ASSEGNATO	013 DI SPECIFICHE CATEGORIE DI AUTORI
050 PUBBLICAZIONI GENERALI IN SERIE	014 DI OPERE ANONIME E PSEUDONIME
060 ORGANIZZAZIONI GENERALI E MUSEOLOGIA	015 PER LUOGO DI PUBBLICAZIONE
070 GIORNALISMO, EDITORIA, GIORNALI	016 BIBLIOGRAFIE
080 RACCOLTE GENERALI	017 CATALOGHI GENERALI PER SOGGETTO
090 MANOSCRITTI E LIBRI RARI	018 CATALOGHI PER AUTORE E CRONOLOGICI
	019 CATALOGHI DIZIONARI

<http://biocfarm.unibo.it/~spinelli/cdu/index.htm>

<http://www.udcc.org/udccsummary/php/index.php?id=1951&lang=it&pr=Y>

<http://www.udc-hub.com/search.php>

# Colon Classification

Library	Type of Library (Research Library)	Materials (Documents)	Activity (Classification)	City (Delhi)	Year (1997)	
Chemistry	Substance (alcohol liquid)	Property (Volatility)	Reaction (Combustion)	Analysis (Operation)	Device (Burette)	
Botany	Natural of Plants (Flowering plant)	Property (Colour,	Structural (morphology)	Country (India)	Year (1986)	
Agriculture	Crops (Rice)	Property (protein content)	Operation (Harvesting)	Machinery (Tractor)	Country (Burma)	Year (1985)
Medicine	Organs (Lungs)	Structural (Anatomy)	Disease (Cancer)	Treatment (Oral)	Drug (Streptomycin)	
Education	F.ducand (Children)	Subjects (Maths)	Teaching Techniques (Question-Answer)	Equipment (Slide Projector)	City (Delhi)	Year (1987)
History	Community (Indians)	Activities (Freedom Struggle)	Period (1910-1947)			
Sociology	Social Groups (Labour Class)	Activities (Marriage)	Welfare (Flood Relief)	Country (Pakistan)		Year (1987)

# Colon Classification

## □ Esempio

*Ricerca sul trattamento per mezzo dei raggi X della tubercolosi ai polmoni condotta in India negli anni '50*

L	Medicina	
45	Polmoni	P
421	Tubercolosi	M
6	Trattamento	E
253	Raggi X	
f	Ricerca	
44	India	S
N5	1950	T



L,45;421:6;253:f.44'N5

# CC VS CDD

Il trattamento in medicina della tubercolosi polmonare in India nel 1950

## Colon Classification

medicina -- polmoni -- tubercolosi -- trattamento -- raggi X -- India -- 1950  
L , 45 ; 421 : 6 ; 253 . f ' N5

risultato: L,45;421:6;253.f'N5

## Classificazione Decimale Dewey

610 medicina  
  616 malattie  
    616.995 tubercolosi  
      616.995 24 tubercolosi polmonare  
        06 terapia  
          422 terapia con raggi X  
            54 India  
              09045 tra 1950 e il 1959

risultato: 616.995 240 642 205 409 05

# Colon Classification

- J,381;421:5.42'N7 è la notazione sintetica per esprimere il soggetto “*In Agriculture, eradication of virus diseases of rice plant in Japan in 1970s*”, ovvero *Agriculture* (dominio) – *Rice* (P) – *Virus disease* (M) – *Eradication* (E) – *Japan* (S)– *1970s* (T)

# Colon Classification

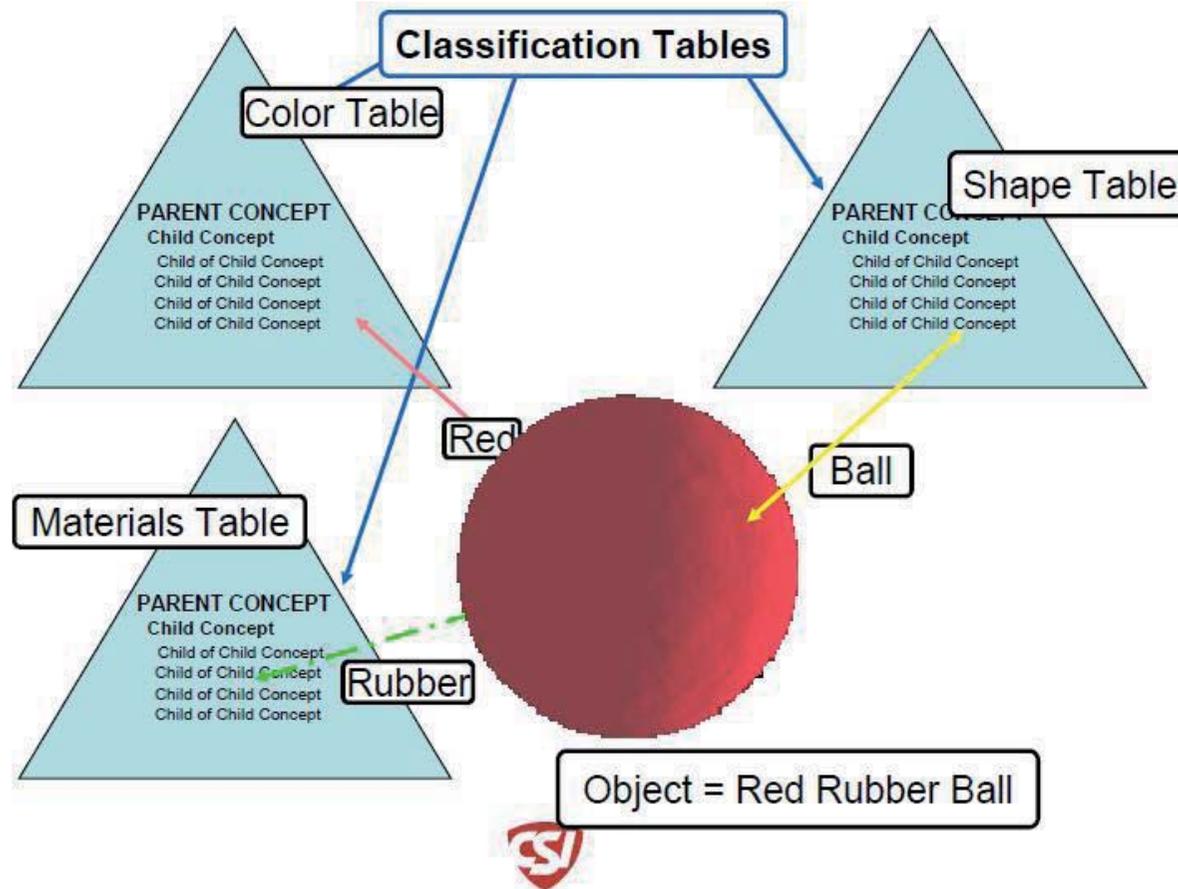


## □ Esercizio

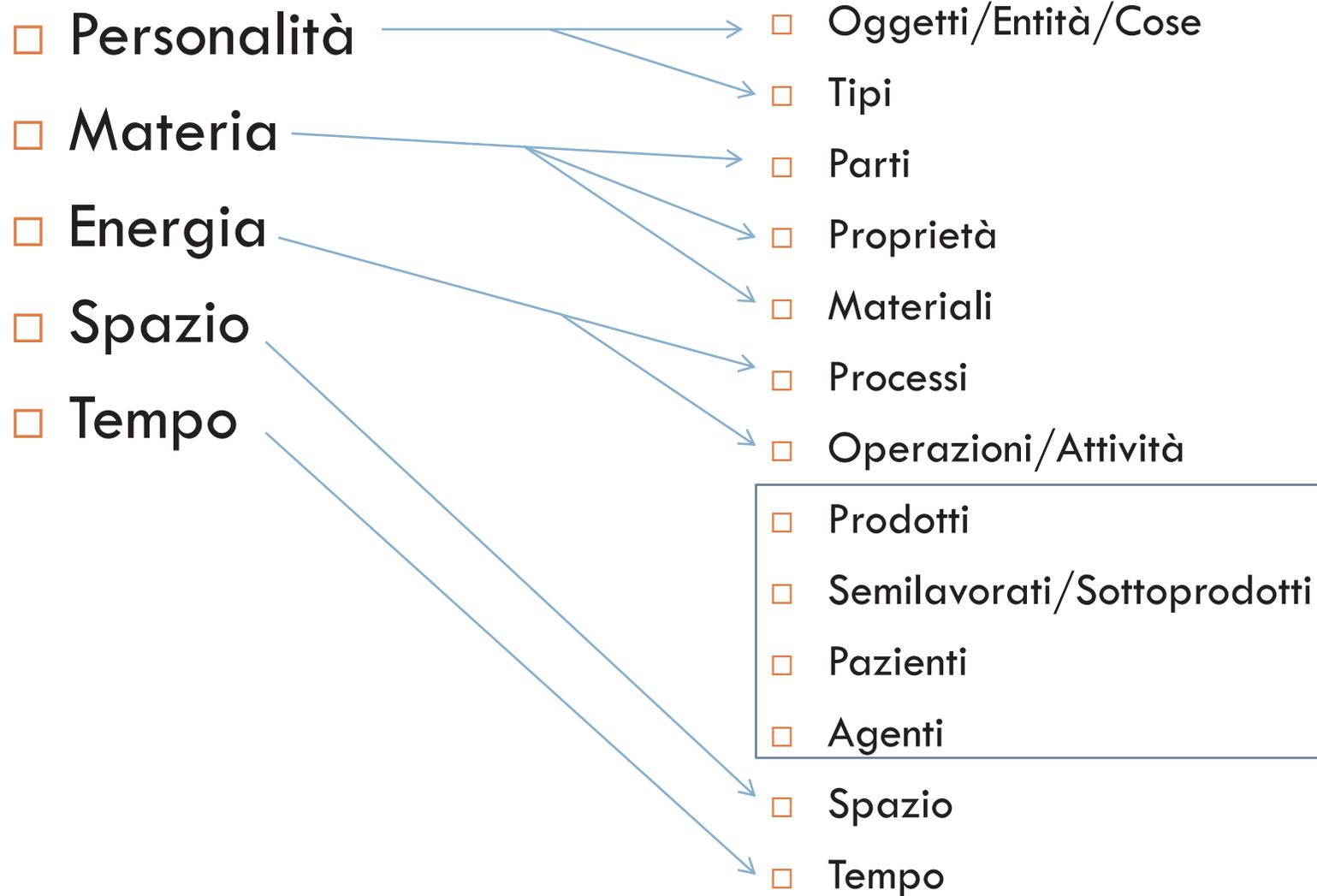
1. Trapianto di piantine di riso in India nella stagione dei monsoni

Notazione: J,381,91:D.44 `v

# Classificazione a faccette



# PMEST -> Classification Research Group



Ordine di citazione standard

# Categorie standard CRG

**Cose:** comprende i concetti che sono i principali oggetti di studio per un argomento o Disciplina;

**Parti:** comprende i concetti che sono parti dei concetti della categoria delle entità;

**Tipi:** comprende i concetti che sono tipi dei concetti della categoria delle entità;

**Proprietà:** concetti che sono proprietà o attributi di concetti appartenenti alla categoria principale;

**Materiali:** Raccoglie i concetti collegati a sostanze e materiali di tutti i tipi [...];

**Processi:** raccoglie i concetti di azioni che accadono spontaneamente, non compiute da agenti umani;

**Attività:** raccoglie i concetti di azioni condotte su di un oggetto da un agente umano;

**Pazienti:** raccoglie i concetti che sono oggetti di azioni, [...] Dovrebbe comprendere gli oggetti impiegati in fasi intermedie di processi produttivi quando i prodotti finali sono le entità primarie;

**Prodotti:** comprende i prodotti di attività quando questi non appartengono alla categoria primaria delle entità;

**Prodotti intermedi:** raccoglie i prodotti intermedi di attività [...];

**Agenti/Strumenti:** comprende i concetti per mezzo dei quali si compiono delle azioni [...];

**Spazio:** raccoglie i concetti relativi a luoghi [...];

**Tempo:** comprende i concetti legati al tempo [...].

# Classificazioni e ambienti digitali



| Standardsuche | Erweiterte Suche | Hilfe | Browsing | Suchhistorie |

Startseite » Browsing »

Wählen Sie eine Spalte:

Dewey-Dezimalklassifikation (DDC)	0 Informatik, Informationswissenschaft, allgemeine Werke (267552) <a href="#">View Records</a>	
Dokumentart	1 Philosophie und Psychologie (131747) <a href="#">View Records</a>	
	2 Religion (46979) <a href="#">View Records</a>	
	3 Sozialwissenschaften (812339) <a href="#">View Records</a>	
	4 Sprache (100855) <a href="#">View Records</a>	
	5 Naturwissenschaften und Mathematik (1054762) <a href="#">View Records</a>	
	6 Technik, Medizin, angewandte Wissenschaften (906434) <a href="#">View Records</a>	
	7 Künste und Unterhaltung (287707) <a href="#">View Records</a>	

<http://www.base-search.net/Browse/Home>  
<http://www.deweybrowse.org/>

# Classificazioni e ambienti digitali

**dmoz** open directory project In partnership with **Aol Search.**

[about dmoz](#) | [dmoz blog](#) | [suggest URL](#) | [help](#) | [link](#) | [editor login](#)

[advanced](#)

<b><u>Arts</u></b> <a href="#">Movies</a> , <a href="#">Television</a> , <a href="#">Music</a> ...	<b><u>Business</u></b> <a href="#">Jobs</a> , <a href="#">Real Estate</a> , <a href="#">Investing</a> ...	<b><u>Computers</u></b> <a href="#">Internet</a> , <a href="#">Software</a> , <a href="#">Hardware</a> ...
<b><u>Games</u></b> <a href="#">Video Games</a> , <a href="#">RPGs</a> , <a href="#">Gambling</a> ...	<b><u>Health</u></b> <a href="#">Fitness</a> , <a href="#">Medicine</a> , <a href="#">Alternative</a> ...	<b><u>Home</u></b> <a href="#">Family</a> , <a href="#">Consumers</a> , <a href="#">Cooking</a> ...
<b><u>Kids and Teens</u></b> <a href="#">Arts</a> , <a href="#">School Time</a> , <a href="#">Teen Life</a> ...	<b><u>News</u></b> <a href="#">Media</a> , <a href="#">Newspapers</a> , <a href="#">Weather</a> ...	<b><u>Recreation</u></b> <a href="#">Travel</a> , <a href="#">Food</a> , <a href="#">Outdoors</a> , <a href="#">Humor</a> ...
<b><u>Reference</u></b> <a href="#">Maps</a> , <a href="#">Education</a> , <a href="#">Libraries</a> ...	<b><u>Regional</u></b> <a href="#">US</a> , <a href="#">Canada</a> , <a href="#">UK</a> , <a href="#">Europe</a> ...	<b><u>Science</u></b> <a href="#">Biology</a> , <a href="#">Psychology</a> , <a href="#">Physics</a> ...
<b><u>Shopping</u></b> <a href="#">Clothing</a> , <a href="#">Food</a> , <a href="#">Gifts</a> ...	<b><u>Society</u></b> <a href="#">People</a> , <a href="#">Religion</a> , <a href="#">Issues</a> ...	<b><u>Sports</u></b> <a href="#">Baseball</a> , <a href="#">Soccer</a> , <a href="#">Basketball</a> ...
<b><u>World</u></b> <a href="#">Català</a> , <a href="#">Dansk</a> , <a href="#">Deutsch</a> , <a href="#">Español</a> , <a href="#">Français</a> , <a href="#">Italiano</a> , <a href="#">日本語</a> , <a href="#">Nederlands</a> , <a href="#">Polski</a> , <a href="#">Русский</a> , <a href="#">Svenska</a> ...		

Help build the largest human-edited directory of the web

Copyright © 2013 Netscape 

# Classificazioni e ambienti digitali



- Applicazioni degli schemi tradizionali
  - ▣ Autorevolezza e coerenza di organizzazione
  - ▣ Necessità di adattamento data la diversità tra la fisicità delle risorse cartacee e la virtualità del Web
- Limiti
  - ▣ Istituzionalizzate, conservative
    - Difficoltà di inserire nuove categorie
- Applicazione di schemi gerarchico-enumerativi
  - ▣ Adattabilità parziale
  - ▣ Difficoltà di scalabilità

# La classificazione a faccette nel web

---

## □ Esempi

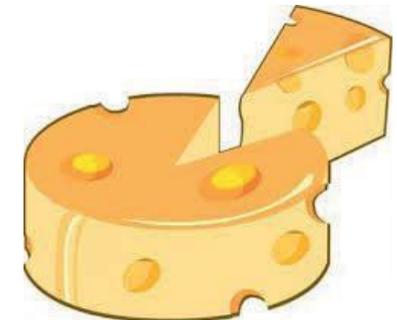
- <http://www.epinions.com>
- <http://www.wine.com>
- <http://www.quattroruote.it/listino/>
- <http://orange.sims.berkeley.edu/cgi-bin/flamenco.cgi/famuseum/Flamenco>

# La classificazione a faccette: un esempio

## □ Esempio

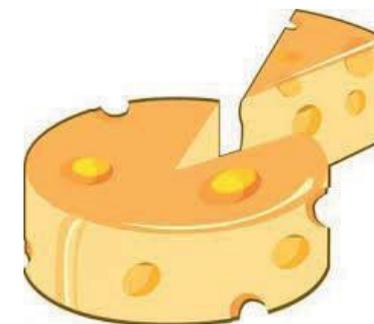
### ▣ Secondo quali criteri è possibile classificare il formaggio?

- ❖ Il tipo di latte
- ❖ La percentuale di grasso
- ❖ La temperatura di lavorazione
- ❖ Il grado di stagionatura
- ❖ L'azione di muffe o batteri



# La classificazione a faccette: un esempio

- Oggetto
- Proprietà
- Materiale
- Operazione
- Processo →
- Paziente
- Agente
- Spazio
- Tempo
- Formaggi
- Percentuale di grasso (grassi, semi-grassi, magri, ...)
- Vaccini, pecorini, caprini, bufalini, ...
- Tipo di lavorazione (crudi, cotti, semi-cotti, ...)
- Tipo di stagionatura (stagionati in grotta, in botte, ...)
- Tipo di destinatari (bambini, donne in gravidanza, ...)
- Produttore
- Luogo di produzione (Calabria, Campania, ...)
- Grado di stagionatura (a lunga stagionatura, a media stagionatura, ...)



# Faccette VS CDD

## Classificazione dewey formaggi

600 Tecnologie (scienze applicate)

637 Latticini e tecnologie connesse

637.1 Produzione del latte

637.2 Produzione del burro

637.3 Produzione del formaggio

637.35 Varietà

637.352 Formaggi molli

637.353 Formaggi molli stagionati

637.354 Formaggi duri

637.356 Formaggi freschi

637.358 Prodotti a base di formaggio

# La classificazione a faccette nel web



## □ Vantaggi

- Pluridimensionalità
- Persistenza
- Scalabilità
- Flessibilità

## □ Limiti

- Riclassificazione
- Più adatta alla classificazione di oggetti omogenei