



# Organizzazione e Gestione della Conoscenza 2014-2015

Roberto Guarasci

Antonella Folino – Erika Pasceri – Elena Cardillo

Università della Calabria





# Organizzazione e Gestione della Conoscenza 2014-2015

Inizio:  
3 marzo 2014

Termine:  
23 maggio 2014

Materiali: solo on-line

Modalità esame:

**1.**

Scritto propedeutico all'orale

Test a risposta chiusa e aperta

>18: Possibilità orale

< 18 Ritenta sarai più fortunato...

**2.**

Test intermedi ( 3 x 5 punti max cadauno)

Scritto propedeutico all'orale

Test a risposta chiusa e aperta

>15 (voto test + prova finale): Possibilità orale

>18 (voto test + prova finale): possibilità registrazione esame

< 15 Ritenta sarai più fortunato...

# La Disabilità



# Disabilità

Fattori Ambientali

Attività e Partecipazione

Funzioni corporee



Strutture corporee

## Normalità?

# Sulla base di cosa?

## Origini

- Nel XVIII sec. G. B. Morgagni concepì l'idea secondo la quale i quadri clinici delle malattie sono determinati dalle alterazioni patologiche dei vari organi, e sulla base di tale idea elaborò un'embrionale classificazione dei morbi.
- *De sedibus et causis morborum per anatomen indagatis* (1761):
  1. Malattie del capo
  2. Malattie del petto
  3. Malattie del ventre
  4. Malattie chirurgiche ed universali

## Effetti

- 



**Malata?**

# Malattia, disabilità....

---

Morgagni (1761): **Malattia come alterazione di un organo riscontrabile dall'esame autoptico e quindi commistione di eziologia e patogenesi;**

Fra la fine dell'Ottocento e i primi decenni del Novecento tre ipotesi sull'eziopatogenesi delle malattie:

1. **Teoria costituzionalista: errata conformazione degli organi**
2. **Teoria Endocrinologica: difetti di secrezione delle ghiandole**
3. **Teoria vitaminica: deficit di produzione vitaminica**

# Malattia, disabilità...oggi

Oggi nella disabilità si annette particolare importanza all'analisi dei fattori del contesto scolastico, con particolare riguardo ai "facilitatori" e alle "barriere" che determinano le performances degli alunni con disabilità nelle pratiche di integrazione scolastica

Nelle classificazioni internazionali dell'O.M.S., le condizioni di salute come le malattie, i disturbi, le lesioni vengono classificate principalmente con **I'ICD-10**

la natura e la gravità delle limitazioni del funzionamento della persona e i fattori ambientali che influiscono su tale funzionamento sono classificate con **ICF**.

Il modello **ICF (International Classification of Functioning)** è una delle classificazioni internazionali sviluppate dall'O.M.S. per codificare le informazioni relative alla salute degli individui e prevede l'uso di un linguaggio standardizzato che facilita la comunicazione tra tutti coloro che si occupano della cura e dell'assistenza sanitaria.

# ICF - ICD

## ICF

1. L'ICF appartiene alla famiglia delle classificazioni internazionali sviluppate dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS).
2. Nell'ICF vengono classificati il funzionamento e la disabilità associati alle condizioni di salute.
3. L'ICF non è una classificazione delle persone: è una classificazione delle caratteristiche della salute delle persone all'interno del contesto delle loro situazioni di vita individuali e degli impatti ambientali

## ICD

- L'**ICD10** è una classificazione delle
- condizioni di malattia dell'individuo.
- Esso fornisce un modello di riferimento
- eziologico, ovvero diretto all'individuazione
- delle cause; pertanto fornisce una "diagnosi"
- delle malattie, dei disturbi o di altri stati di
- salute.

# ICF - ICD

**Disabile**



**Normale**



**La differenza la fa il sistema di classificazione adottato**

# Classificare

Sebbene le cose siano innumerevoli, vogliamo talvolta indicarle tutte insieme e allora le chiamiamo cose. Cose è il termine più generale. Noi procediamo e generalizziamo, generalizziamo e ancora generalizziamo finché non resta altro di più generale; solo allora ci arrestiamo, vogliamo talvolta indicare un solo aspetto e allora diciamo uccelli e animali. Uccelli e animali è il grande termine classificante [una categoria]. Noi procediamo e classifichiamo, classifichiamo e ancora classifichiamo finché non resta altra possibile classificazione; solo allora ci arrestiamo." [Hsün-tse. 22]

Le cose ricevono nomi. Quando le cose sono simili ricevono lo stesso nome, quando sono dissimili ricevono nomi differenti [...] Chi sa che dati e situazioni differenti hanno nomi differenti, e quindi indica dati e situazioni differenti con nomi differenti, eviterà ogni confusione; colui che indica dati e situazioni simili dovrebbe usare lo stesso nome. [...]

Non esistono nomi necessariamente appropriati. I nomi vengono fissati per convenzione. Ma quando la convenzione è stabilita ed è divenuta costume, allora il nome è appropriato."

"Fare distinzioni non autorizzate tra i termini e crearne di nuovi, tanto da confondere la nomenclatura corretta, generare dubbi e litigi tra il popolo, è atto malvagio, un crimine grave quanto quello di usare credenziali o monete false." [Hsün-tse. 289-238 a.C.]

# Classificare



## Le réseau

## Le péage

- Les tarifs
- La signalisation en gare
- Informations gares automatiques
- Moyens de paiement
- Règlement d'exploitation

## Les services

## Les tarifs de l'A28 Rouen-Alençon au 01/02/2015

Cliquez sur l'image correspondant à la classe de votre véhicule pour visualiser les tarifs



Classe 1 : Véhicule ayant une hauteur totale inférieure ou égale à 2 mètres, d'un PTAC inférieur ou égal à 3,5 tonnes. Ensemble roulant ayant une hauteur totale inférieure ou égale à 2 mètres avec un véhicule tracteur d'un PTAC inférieur ou égal à 3,5 tonnes.



Classe 2 : Véhicule ayant une hauteur totale supérieure à 2 mètres et inférieure à 3 mètres, d'un PTAC inférieur ou égal à 3,5 tonnes. Ensemble roulant ayant une hauteur totale supérieure à 2 mètres et inférieure à 3 mètres avec un véhicule tracteur d'un PTAC inférieur ou égal à 3,5 tonnes.



Classe 3 : Véhicule à 2 essieux ayant : soit une hauteur totale supérieure ou égale à 3 mètres soit un PTAC supérieur à 3,5 tonnes.

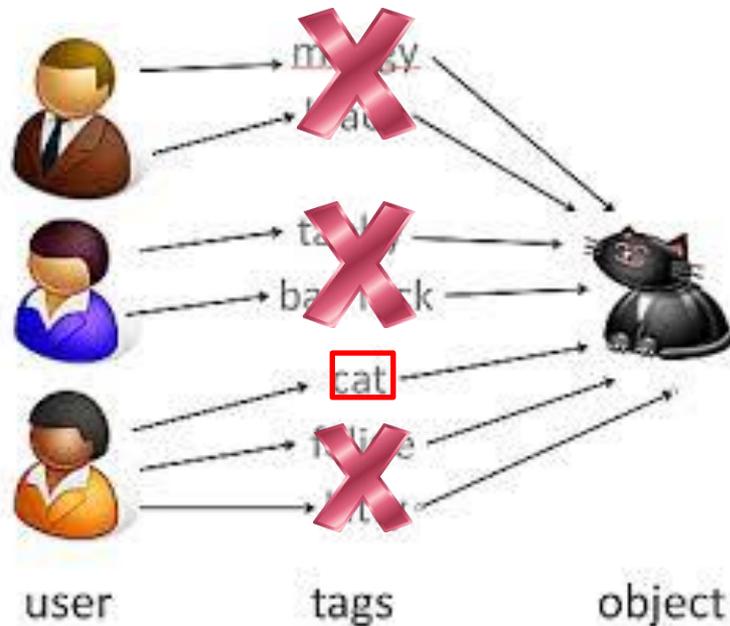


Classe 4 : Véhicule à plus de 2 essieux ayant une hauteur supérieure ou égale à 3 mètres ou un PTAC supérieur à 3,5 tonnes. Ensemble roulant ayant une hauteur totale supérieure ou égale à 3 mètres. Ensemble roulant avec un véhicule tracteur d'un PTAC supérieur à 3,5 tonnes.



Classe 5 : Moto, side-car, trike, quad.

# Classificazioni



600 Tecnologia (Scienze applicate)  
 630 Agricoltura e tecnologie connesse  
 636 Allevamento di animali  
 636.7 Cani  
 636.8 **Gatti**

500 Scienze pure  
 590 zoologia  
 599 Mammiferi  
 599.74 Carnivori  
 599.744 28 **Gatti**

# Le categorie

Il Vaisesika è uno dei sei Darsana o punti di vista

Nyaya: logica e mezzi di acquisizione

Sankhya: principi che determinano le manifestazioni dell'universo

Yoga: mezzi per arrivare alla conoscenza diretta

Purva: corretta recitazione dei rituali

Vedanta: metafisica

**Vaisesika: dominio sensibile**

artha o categorie:

dravya: sostanza

guna: qualità

karma: azione

dika: spazio

kala: tempo

Personalità  
Materia  
Energia  
Spazio  
Tempo

# Le categorie

**darśana** Termine sanscrito (letteralmente «visione») che indica ciascuna delle scuole filosofiche indiane che sistematizzano la tradizione del Veda.

1. Nyaya di Gautama
2. Vaisheshika di Kanada
3. Samkhya di Kapila
4. Yoga di Patanjali
5. Purva di Mimamsa
6. Vedanta di Badarayana



# Le categorie

Il Vaisesika è uno dei sei Darsana o punti di vista

Nyaya: logica e mezzi di acquisizione

Samkhya : principi che determinano le manifestazioni  
dell'universo

Yoga: mezzi per arrivare alla conoscenza diretta

Purva: corretta recitazione dei rituali

Vedanta: metafisica

**Vaisesika: dominio sensibile**

artha o categorie:

dravya: sostanza

guna: qualità

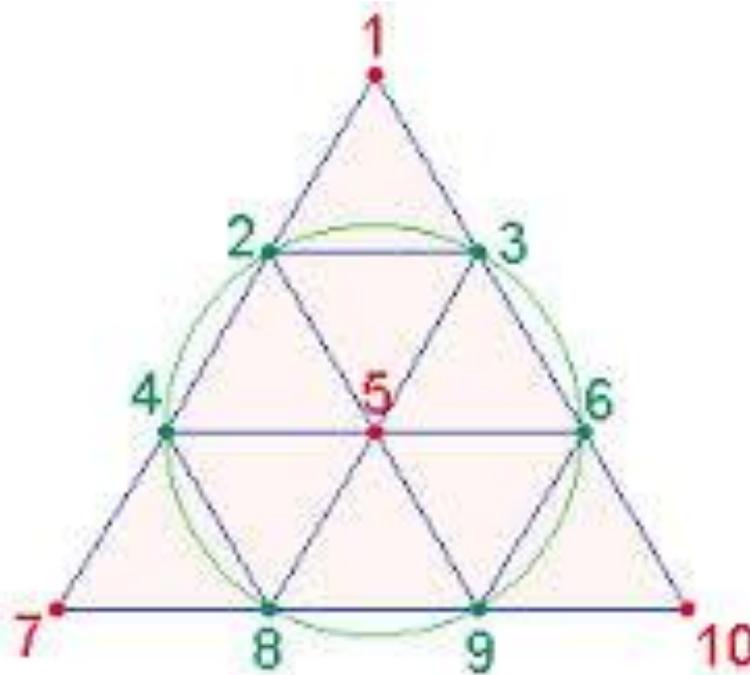
karma: azione

dika: spazio

kala: tempo

Personalità  
Materia  
Energia  
Spazio  
Tempo

# Le categorie



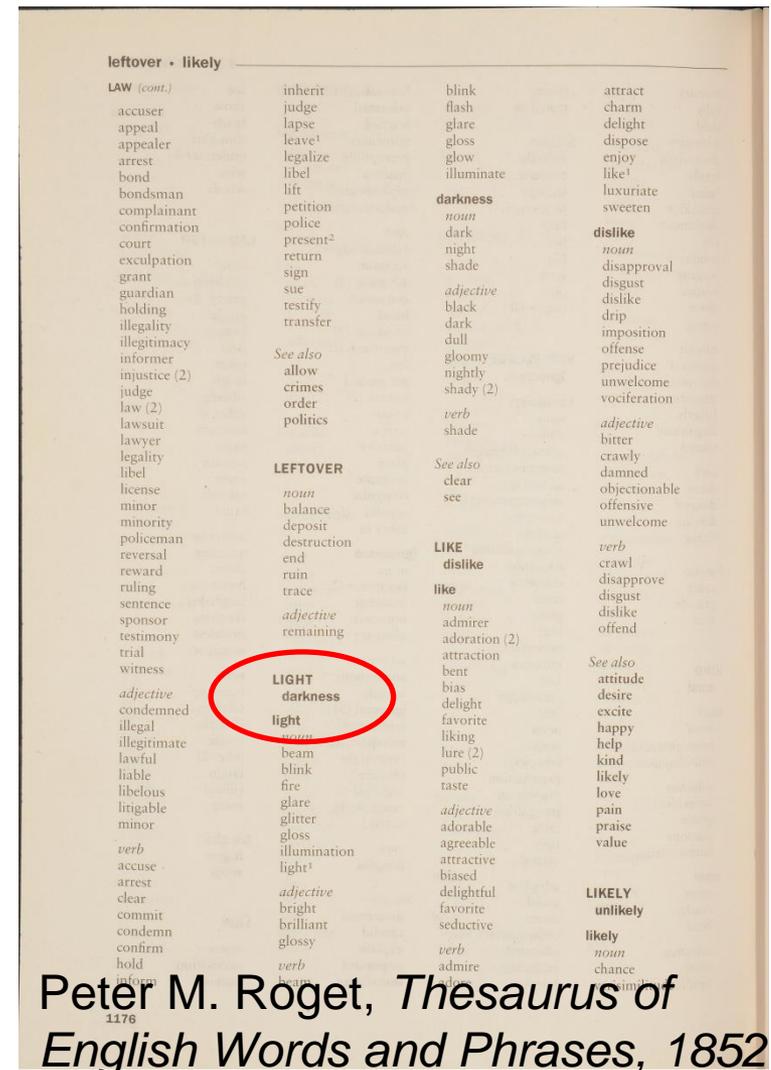
**Pitagora** (Samo, 570 a.C. circa – Metaponto, 495 a.C. circa)

il 10 "contiene" l'intero universo poiché è dato dalla somma di  $1+2+3+4$  in cui l'1 rappresenta il punto geometrico, 2 sono i punti necessari per individuare la linea, 3 sono i punti necessari per individuare un piano e 4 per individuare un solido.

# Le categorie

1. bene e male
2. limite e illimitato
3. dispari e pari
4. rettangolo e quadrangolo
5. retta e curva
- 6. luce e tenebre**
7. maschio e femmina
8. uno e molteplice
9. movimento e stasi
10. destra e sinistra

Pitagora (Samo, 570 a.C. circa – Metaponto, 495 a.C. circa)



# Le categorie

[25] Ciascuna delle cose che si dicono senza alcuna connessione indica o una sostanza o una quantità o una qualità o una relazione o un luogo o un tempo o una posizione o un avere o un fare o un subire.

1. Sostanza è, in un abbozzo, ad esempio, “uomo”, “cavallo”;
2. quantità è, ad esempio, “di due cubiti”, “di tre cubiti”;
3. qualità è, ad esempio, “bianco”, “grammatico”;
4. Relazione è, [2 a 1] ad esempio, “doppio”, “mezzo”, “maggiore”;
5. luogo è, ad esempio, “al Liceo”, “in piazza”;
6. tempo è, ad esempio, “ieri”, “l’anno scorso”;
7. posizione è, ad esempio, “sta disteso”, “sta seduto”;
8. avere è, ad esempio, “porta le scarpe”, “è armato”;
9. fare è, ad esempio, “tagliare”, “bruciare”;
10. patire è, ad esempio, “essere tagliato”, “essere bruciato”.

[5] Ciascuna delle realtà di cui abbiamo detto, considerata per se stessa, non rientra in nessuna affermazione; è attraverso la connessione reciproca di esse che si ha l’affermazione. Ogni affermazione, infatti, appare vera oppure falsa, mentre nessuna delle cose che si dicono senza connessione è vera oppure falsa, come, [10] ad esempio, “uomo”, “bianco”, “corre”, “vince

Aristotele (384 -322 a.C.), *Categorie*

**Carlo Linneo**, propriamente Carl Nilsson Linnaeus, (1707 – 1778): tassonomia binomiale (genere/specie); due regni: **animale e vegetale**

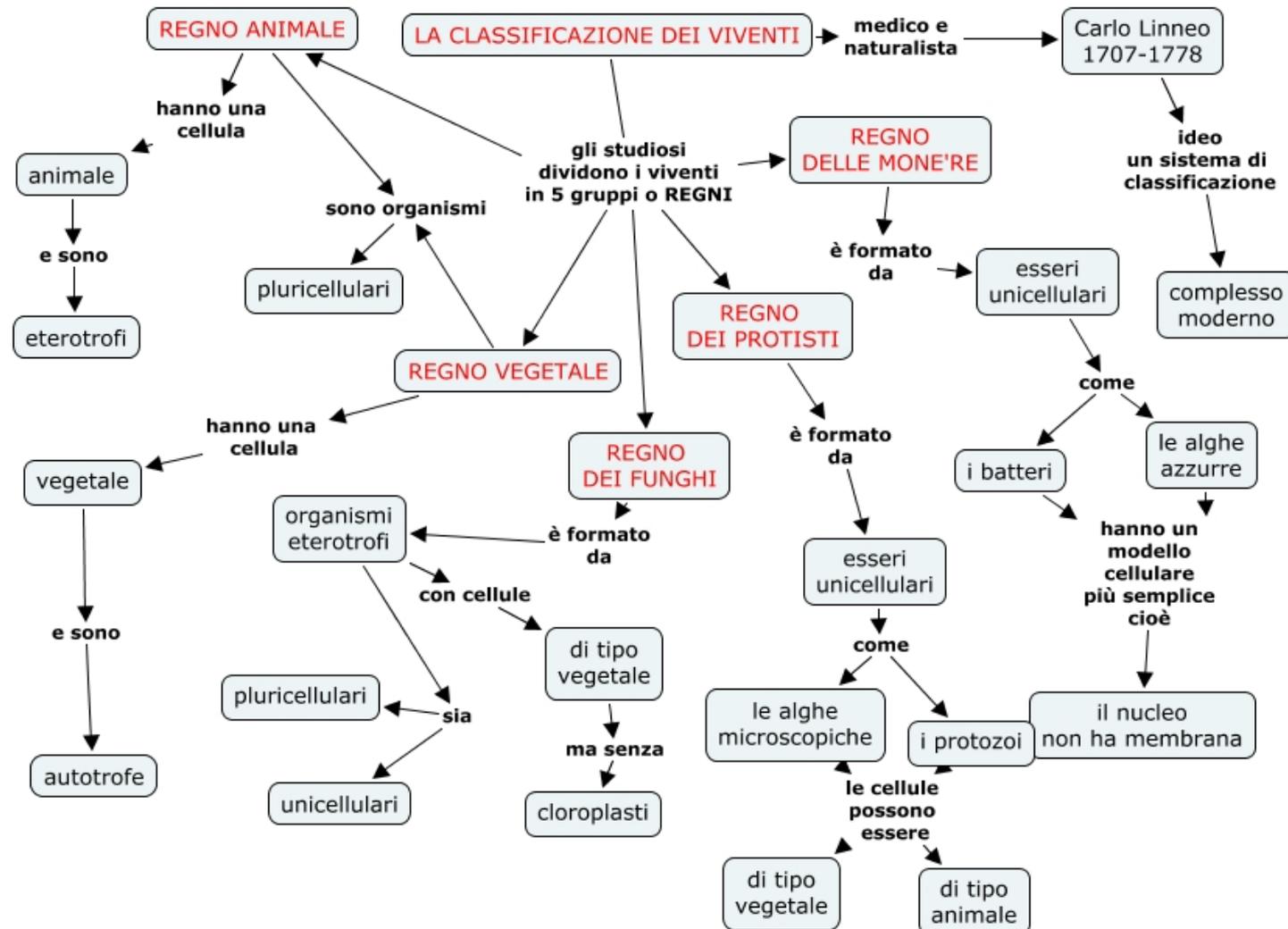
La suddivisione Naturale degli Animali è indicata dalle strutture interne:

**CUORE** con due ventricoli e due atri *sangue* caldo e rosso: vivipari *Mammiferi*; ovipari *Uccelli*

**CUORE** con un ventricolo e un atrio *sangue* freddo, rosso polmoni facoltativi: *Anfibi*; branchie esterne *pesci* .

**CUORE** con un ventricolo senza atrio *sangue* freddo, rosso: antennati *Insetti*; tentacolati *Vermi*.

# Classificazione dei viventi



## 300 - Scienze sociali

- 300 Opere di carattere generale e Sociologia
- 310 Statistica
- 320 Scienze politiche
- 330 Scienze economiche
- 340 Diritto
- 350 Amministrazione pubblica e scienze militari
- 360 Assistenza sociale, sicurezza sociale
- 370 Educazione
- 380 Commercio, comunicazioni, trasporti
- 390 Usi e costumi, etichetta, folclore

Melville Dewey 1851-1931

- 000-099 Generalità,
- 100-199 Filosofia e Psicologia,
- 200-299 Religione,
- 300-399 Scienze Sociali,
- 400-499 Linguaggio,
- 500-599 Scienze Naturali,
- 600-699 Tecnologia e scienze applicate,
- 700-799 Arti,
- 800-899 Letteratura e Retorica,
- 900-999 Geografia e Storia

# Dewey

•000-099 Generalità,

•100-199 Filosofia e Psicologia,  
 •200-299 Religione,  
 •300-399 Scienze Sociali,  
 •400-499 Linguaggio,  
 •500-599 Scienze Naturali,  
 •600-699 Tecnologia e scienze applicate,

•700-799 Arti,  
 •800-899 Letteratura e Retorica  
 ,  
 •900-999 Geografia e Storia

ragione

Immaginazione

memoria

Francis Bacon, *The advancement of learning*, 1608:

lo scibile umano dipende da tre facoltà fondamentali :

1. MEMORIA
2. IMMAGINAZIONE
3. RAGIONE

*L'Encyclopédie di Diderot e d'Alembert (1750-1772)*

# Dewey

Il pensiero di Dewey è caratterizzato da due aspetti principali:

1. una fiducia assoluta nella ragione,
2. una visione democratica della conoscenza e dell'educazione.

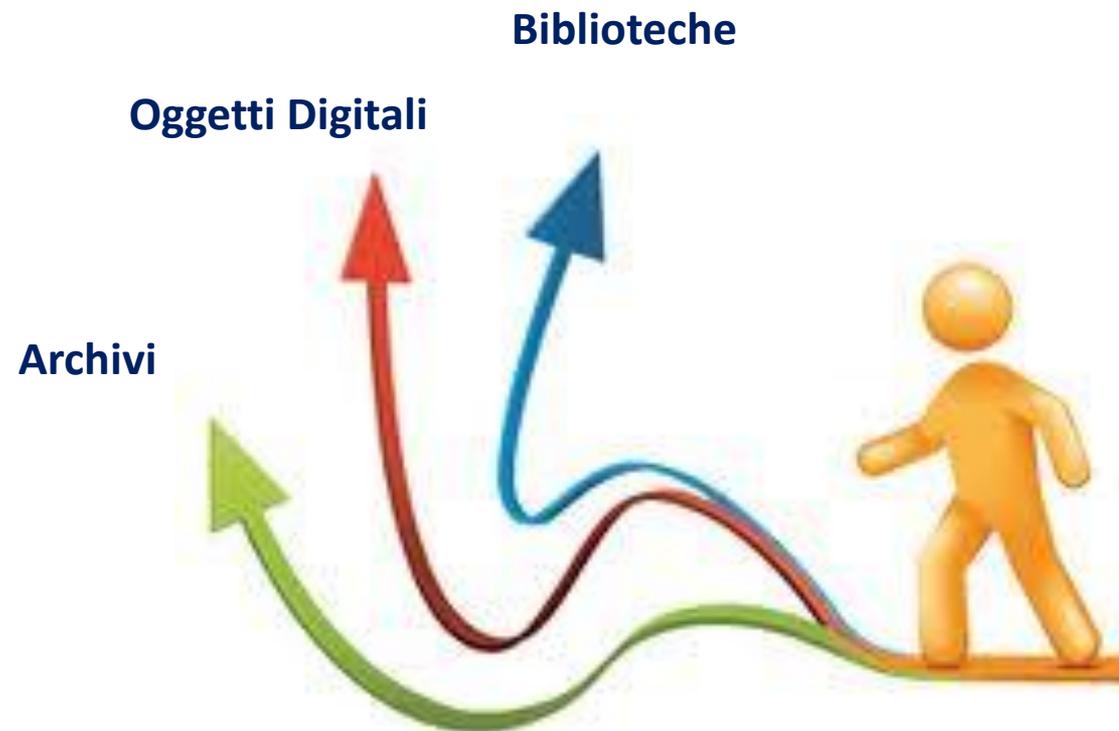
I lettori devono poter trovare i libri che cercano senza ricorrere all'intermediazione di un esperto. Ma perché ciò avvenga i libri devono essere ordinati in maniera chiara e significativa: la loro disposizione deve rispecchiare un ordine unico e universale;

# Dewey

Il solo Nord Africa ha a disposizione l'intervallo 961-965, mentre al resto del continente rimane l'intervallo di 4 cifre 966-969.

la copertura è largamente sbilanciata verso la religione cristiana a scapito delle altre religioni; la prima copre da sola 90 posizioni numeriche 200-289, mentre a tutte le altre ne rimangono 10 fra 290-299.

# In principio erano...poi..



# LA CDU

La Classificazione Decimale Universale è nata dal proposito di Paul Otlet (1868 – 1944) e di Henri La Fontaine (1854 – 1943) di costruire un «cervello del Mondo» in grado di raccogliere le registrazioni catalografiche di tutte le pubblicazioni prodotte dall'uomo. Per far questo bisognava costruire o utilizzare un sistema unico di classificazione.

La prima edizione della CDU apparve in Francia nel 1905 con il titolo «Manuel du Répertoire bibliographique universel», cui fece seguito la «Classification decimale universelle», pubblicata tra il 1927 e il 1933.

# LA CDU

[Paul Otlet](#) nasce a Bruxelles il 23 agosto 1868 da Edoardo e Maria Van Mons.

Laureato in Legge all'Università di Bruxelles comincia ad esercitare la professione forense con Edmond Picard, più volte senatore socialista, che lo spingerà verso la redazione della sua prima opera bibliografica, un Sommario periodico delle riviste di diritto. In quell'occasione conoscerà Henri La Fontaine, anche lui avvocato specializzato in diritto internazionale che, nel 1894, sarà il più giovane senatore socialista del Belgio e, nel 1913, premio Nobel per la Pace. S

arà La Fontaine a far avvicinare Otlet alla Società di Studi Sociali e Politici della quale era segretario e che, nel 1893, diventerà l'Istituto Internazionale di Bibliografia Sociologica e, poco dopo, Istituto Internazionale di Bibliografia. La loro attività classificatoria – che durerà tutta la vita - si amplierà quasi subito dall'ambito della sociologia e del diritto per abbracciare il disegno di un Repertorio Bibliografico Universale – un cervello del mondo - che, nel 1910, comprenderà più di dieci milioni di schede bibliografiche ordinate secondo un nuovo sistema classificatorio: La Classificazione Decimale Universale. Questa attività andrà di pari passo con l'impegno sociale e politico in stretta collaborazione con Ernest Solvay e il suo Istituto di Scienze Sociali.

Pacifista convinto, sul finire della prima guerra mondiale concretizzerà la sua visione di una città della pace – Il *Centre Mondial* progettato da Hendrik Christian Andersen - il cui cuore è costituito dalla cultura come momento di superamento delle incomprensioni tra i popoli. Il prototipo concettuale sarà il *Palais Mondial*, inaugurato a Bruxelles nel 1919, e poi il *Mundaneum*, progettato da Le Corbusier sul finire degli anni trenta. Nel 1934 Otlet pubblica la sua opera più importante, il *Traité de Documentation*, summa del suo pensiero e atto di nascita di una nuova disciplina: la Documentazione. Muore il 10 dicembre 1944 da poco rientrato a Bruxelles liberata dall'occupazione tedesca.

# LA CDU

Nel 1895 viene messo a punto il progetto del Répertoire Bibliographique Universel.

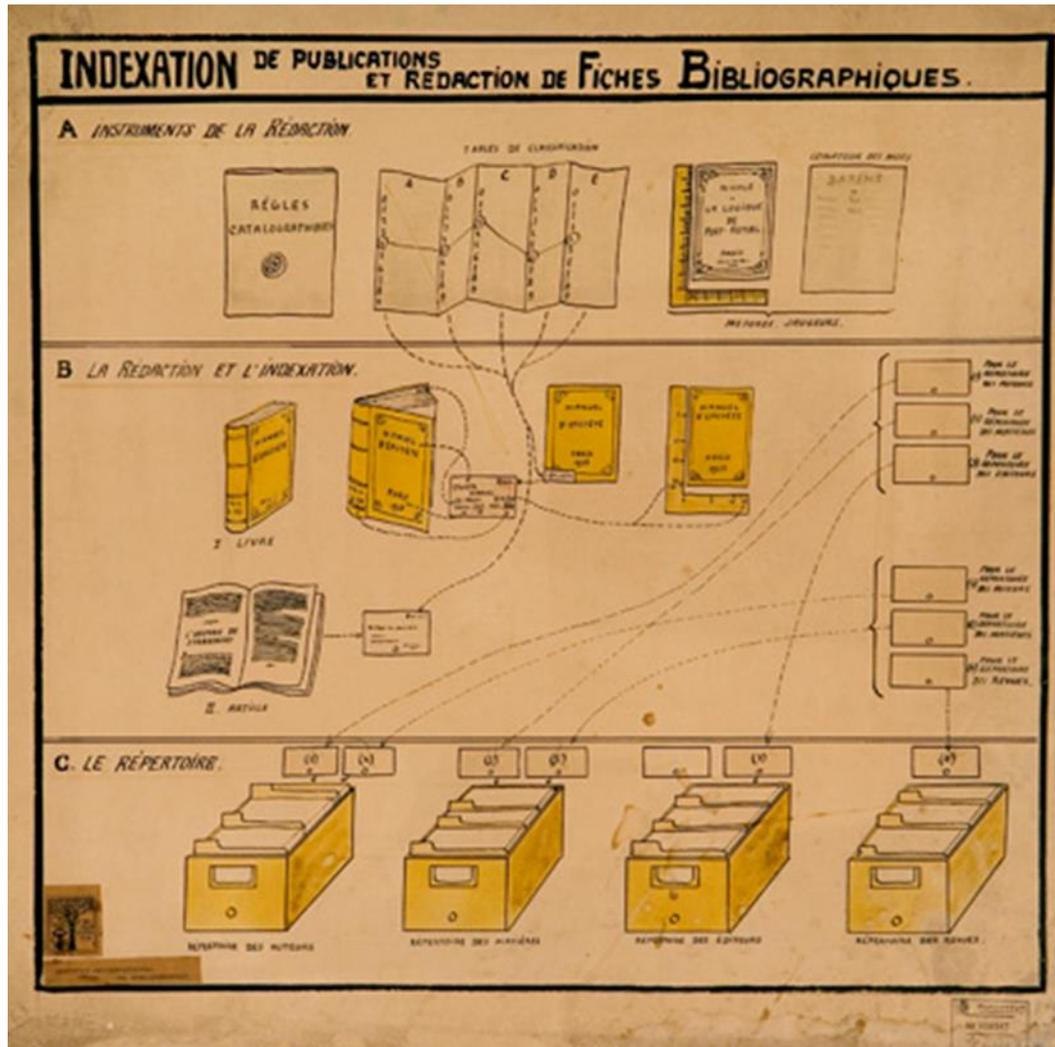
Il est l'outil qui sert à accéder aux publications de tous les temps, de tous les pays et relatives à toutes les matières indépendamment du lieu de conservation des publications. L'objectif de cet outil est de savoir exactement ce qu'a écrit un auteur ou qu'existe-t-il comme livre sur tel sujet.

Verrà poi definito "Internet de papier"

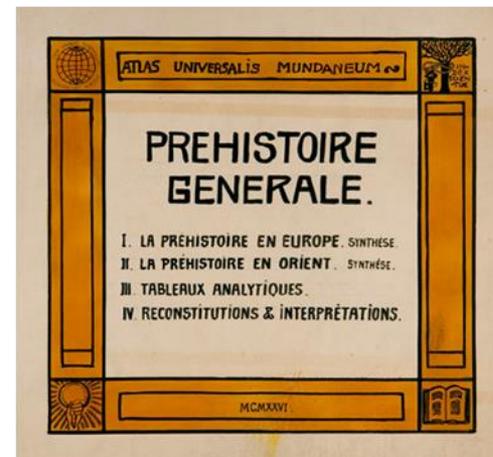
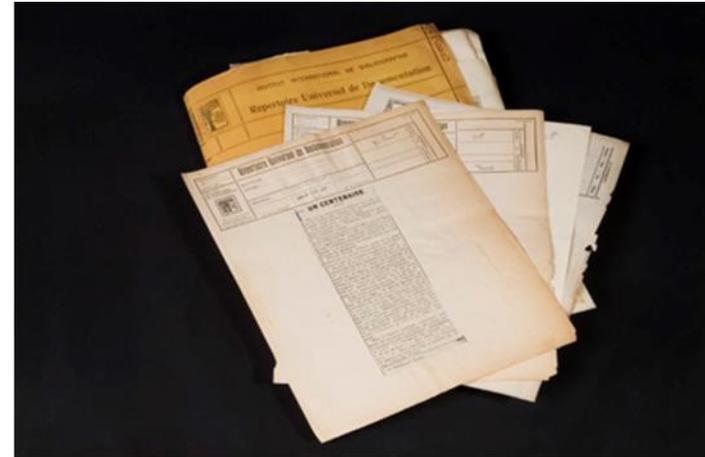
Il Repertorio risolve alcune questioni importanti per l'accesso alla conoscenza utilizzando il materiale bibliografico:

1. La centralizzazione delle informazioni (una biblioteca virtuale)
2. L'adozione di un metodo standardizzato di descrizione
3. La raccolta delle informazioni di base sui vari campi della conoscenza
4. La redistribuzione di queste informazioni tramite le pubblicazioni specialistiche dell'IIB.

# LA CDU



# LA diversità dei supporti



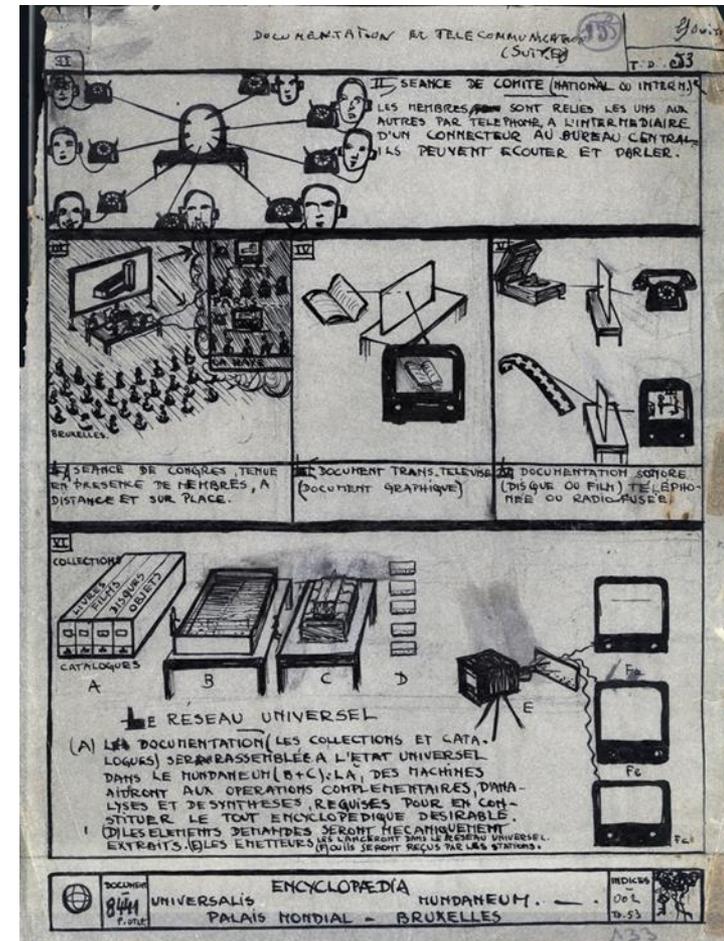
**Documenti** **Libri**  
**Otlet** **Informazione**  
**Conoscenza**  
**Documentazione**  
**Google**

# La Documentazione



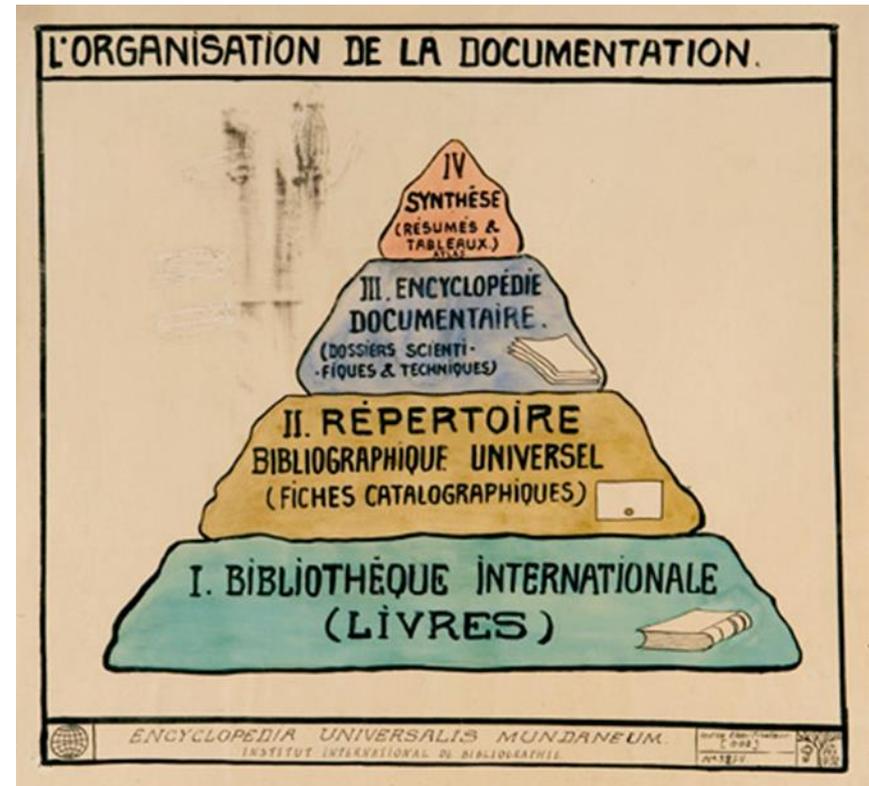
# La Documentazione

L'homme n'aurait plus besoin de documentation s'il était assimilé à un être devenu omniscient, à la manière de Dieu même. A un degré moins ultime serait créée un instrument agissant à distance qui combinerait à la fois la radio, les rayons Röntgen, le cinéma et la photographie. Toutes les choses de l'univers, et toutes celles de l'homme seraient enregistrées à distance à mesure qu'elles se produiraient. Ainsi serait établie l'image mouvante du monde, sa mémoire, son véritable double. Chacun à distance pourrait lire le passage lequel agrandi, et limité au sujet désiré, viendrait se projeter sur l'écran individuel. Ainsi, chacun dans son fauteuil pourrait contempler la création, en son entier ou en certaines de ses parties. »

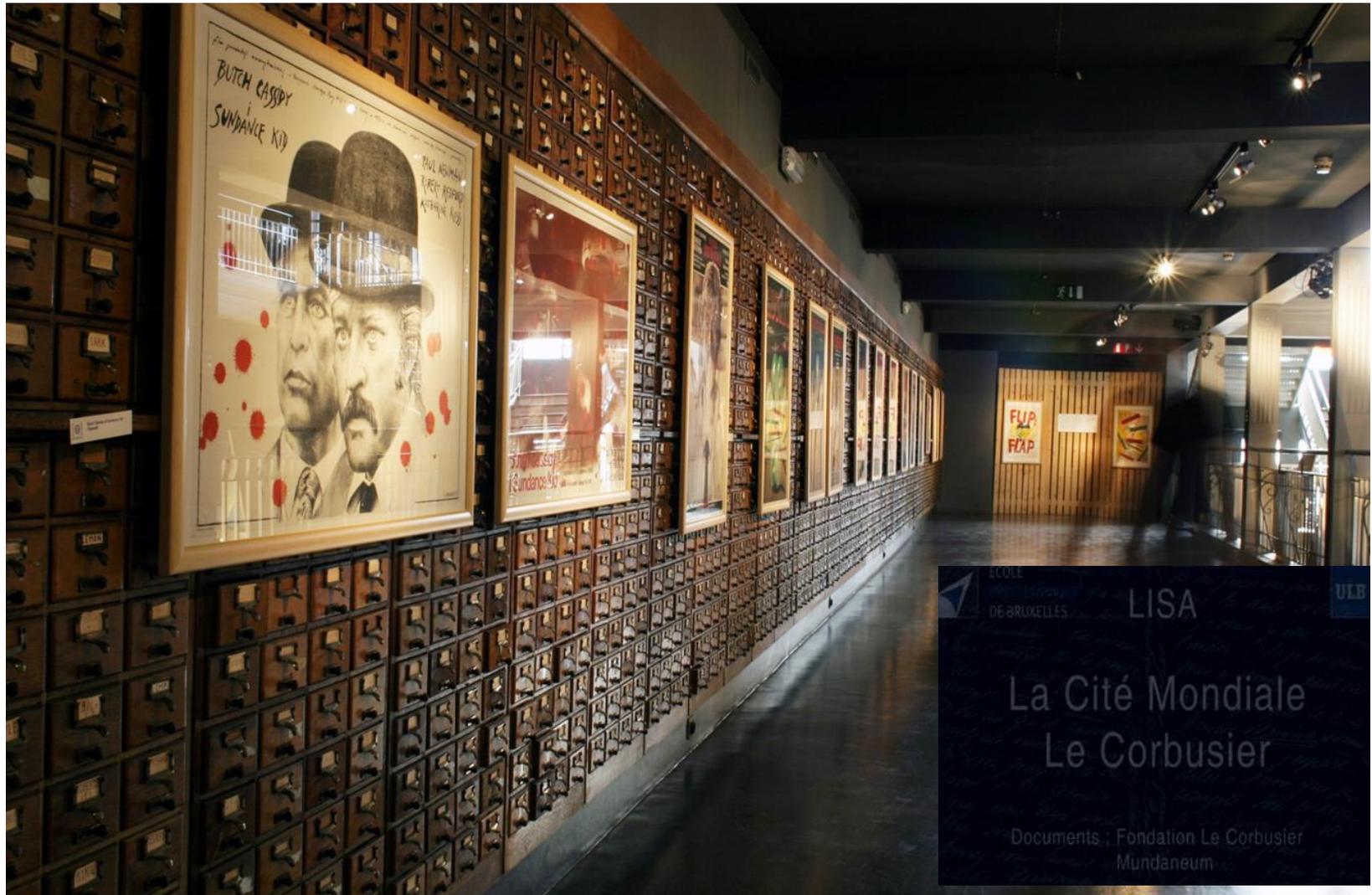


# La Documentazione

L'homme n'aurait plus besoin de documentation s'il était assimilé à un être devenu omniscient, à la manière de Dieu même. A un degré moins ultime serait créée un instrument agissant à distance qui combinerait à la fois la radio, les rayons Röntgen, le cinéma et la photographie microscopique. Toutes les choses de l'univers, et toutes celles de l'homme seraient enregistrées à distance à mesure qu'elles se produiraient. Ainsi serait établie l'image mouvante du monde, sa mémoire, son véritable double. Chacun à distance pourrait lire le passage lequel agrandi, et limité au sujet désiré, viendrait se projeter sur l'écran individuel. Ainsi, chacun dans son fauteuil pourrait contempler la création, en son entier ou en certaines de ses parties. »



# La Documentazione



Otlet e Lafontaine In particolare si focalizzarono sul principio del “dividi come”; tale principio permetteva di adottare, all'interno di una data classe, un certo numero di suddivisioni standard, in grado di specificare tutti quegli aspetti che potevano essere presenti nei documenti, ma che sarebbe stato impossibile prevedere ed elencare esaustivamente nelle tavole dello schema:

enuclearono dunque una serie di “suddivisioni comuni”(cioè categorie d'ordine generale applicabili a qualsiasi contesto) nettamente distinte dalle vere e proprie suddivisioni elencate nelle tavole; rese riconoscibili da segni di interpunzione o simboli matematici, le suddivisioni comuni consentivano di esprimere sinteticamente i molteplici aspetti di un documento, dando vita a notazioni più precise ed espressive.

Tra le principali suddivisioni comuni bisogna ricordare quelle:

**di luogo**, segnalate dalle parentesi:

347(450) è il diritto privato italiano

**di lingua**, precedute dal segno =

59=50 è un testo di zoologia in italiano

**di tempo**, indicate dalle virgolette

820"17" è la letteratura francese del '700

**di razza**, tra parentesi con il segno =

17(=924) è l'etica degli ebrei

**di forma**, segnalate da uno 0 fra parentesi

159.9(03) è un dizionario di psicologia

Per esprimere due o più concetti appartenenti a discipline diverse fu introdotta la "relazione", espressa graficamente dal segno dei due punti;

**un documento sui rapporti della religione con la letteratura, ad esempio, aveva come simbolo notazionale 82:2; uno sull'arte in relazione con l'etica era rappresentato da 7:17.**

Alla fine degli anni Cinquanta, Désiré Kervégant, per eliminare l'ambiguità nell'espressione dei concetti, propose di rendere esplicita la natura delle relazioni, precisandone la funzione, il significato o la finalità;

per questo elaborò delle tavole di categorie (appartenenza, processi, dipendenza, orientamento, comparazione, ecc.) a cui si accompagnava un sistema di frecce diversamente orientate e seguite da un numero d'ordine.

gli antibiotici originati da funghi saranno indicati da  
576.8.097<-32<-582.28

in quanto il codice ->32-> esprime l'origine: antibiotici (576.097) originati da (<-32<-)  
funghi (582.28)

gli antibiotici contro i funghi saranno indicati da  
576.8.097->->212->582.28

in quanto ->212-> indica un processo sfavorevole ("contro" i funghi)

LA CDU

CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE  
CENTRO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE SCIENTIFICO TECNICA

LA  
DOCUMENTAZIONE  
IN  
ITALIA

# LA CDU

TOTALI DELLE SCHEDE INVIATE nel periodo  
DAL 21 NOVEMBRE 1931 all'11 NOVEMBRE 1932 in *M. Marina* *condomani*  
(52 spedizioni settimanali)

<u>MINISTERO DELLA GUERRA</u>	
1) -Comando Corpo di Stato Maggiore (21/11/1931-11/11/1932)	n. 3838
2) -Dir.Gen.dei Servizi Logistici (21/11/1931- 11/11/1932)	" 2183
3) -Dir.Super.Servizio Tecnico d'Artiglieria(21/11/1931- 11/11/1932 )	" 3187
4) -Ispettorato Materiale Automobilistico(28/11/1931-11/11/32)	6277
5) -Direzione Super. Specialisti del Genio(11/3/1932-11/11/32)	249
6) -Laborat.di Precisione del R.Esercito(15/4/1932-11/11/932 )	548
7) -Direz.Gen. del Genio Militare (20/5/1932 -11/11/ 1932)	1307
	<i>17589</i>
<u>MINISTERO DELLA MARINA</u>	
8) - Istituto di Guerra Marittima -Livorno(5/2/1932-11/11/932)	1702
9) - Dir.Gen.Armi e Armamenti Navali(4/3/1932-11/11/1932)	1244
10) - Dir.Gen.Costruzioni Navali e Meccaniche(4/3/932-11/11/1932)	11355
11) - Ufficio Capo di Stato Maggiore(11/3/932 -11/11/1932)	3254
<u>MINISTERO DELLE COMUNICAZIONI</u>	
12)- Direz.Gen.FF.SS.-Ufficio di Firenze(12/2/932-11/11/932)	1558
13)- Istituto Sperimentale delle FF.SS. (9/9/932 - 11/11/932)	1247
	<i>2805</i>
<u>MINISTERO DEI LAVORI PUBBLICI</u>	
14)-Gr.Uff.Pio Calletti - Presidente del Consiglio Superiore dei LL.FP. (1/4/932 - 11/11/1932)	677
	<i>479</i>
	38626

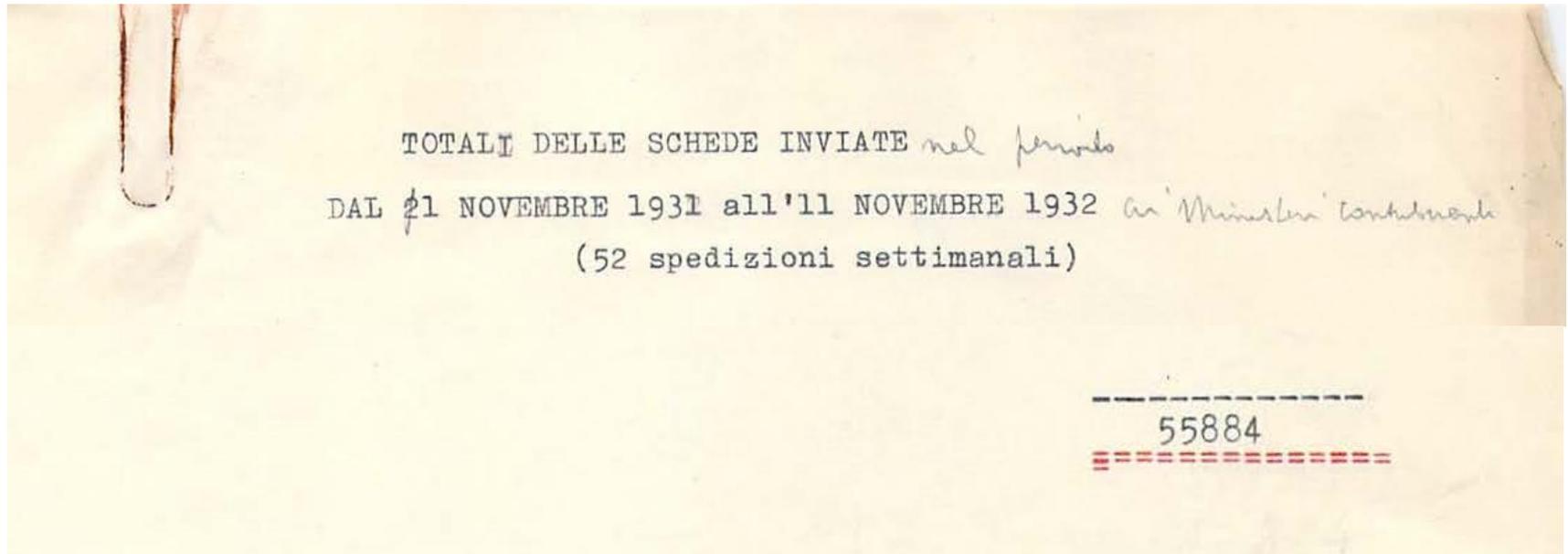
-2-

Rip. 38626

<u>MINISTERO AERONAUTICA</u>	
15) Gabinetto (22/4/1932-8/7/1932)	n. 446
	<i>39.920</i>
16) CONFEDERAZIONE NAZ.FASCISTA AGRICOLTORI (21/11/1931 - 11/11/1932 )	" 4912
<u>ABBONAMENTI A PAGAMENTO</u>	
17) Confederazione Fascista del Commercio (8/1/1932 - 11/11/1932)	" 6882
18) Fabbrica Italiana Magneti Marelli ( 8/1/1932 - 11/11/1932)	" 1856
19) Ufficio del Genio Civile di Livorno (22/1/1932 - 1/7/1932)	" 1688
20) Dott. Cesare Pirotti - Bologna (25/3/1932 - 11/11/1932)	" 428
21) R.Scuola Industriale- Ancona (25/3/1932 - 11/11/1932)	" 793
22) R.Terme di Salsomaggiore - (2/9/1932 - 11/11/1932)	" 126
23) Ing.Righetti - Torino (16/9/1932 - 11/11/1932)	" 127
	<i>16812</i>
	55884

# LA CDU

**55884: 365 = 153 (inclusi Natale, Pasqua, Capodanno...)**



A quindici 1928

Proposte sull'andamento del lavoro di segnalazione degli articoli importanti delle riviste Estere

I In un primo tempo le segnalazioni sono fatte alla rinfusa sui fogli giornalieri e consegnate al Segretario generale -  
 Il Segretario generale cancella gli articoli ritenuti inutili e fa agli altri dei segni speciali in modo da dirli darli in tre categorie e precisamente

1) ~~articoli~~ da ritenersi tali e quali  
 2) articoli di cui si deve fare un riassunto più esteso  
 3) articoli di cui si deve fare una traduzione integrale -

Il Segretario generale, acquinge inoltre tutte le indicazioni di urgenza, di precedenza ecc che firma convenienti.

II Al ritorno dei fogli così annotati un impiegato subalterno ausiliario

a) compila le schede di tutti gli articoli ritenuti di importanza dal Segretario generale ricopiando i fogli - (1) •  
 b) d'accordo col capo del servizio enumera tutte le schede a norma del Sistema decimale della Bibliografia di Bruxelles  
 c) passa in archivio negli schedari le schede della categoria 1)

(1) e incollando i ritagli che saranno conservati negli incartamenti insieme ai ritagli dei giornali quotidiani -

d) consegna le schede delle categorie 2) e 3) al capo del servizio che dispone per la compilazione dei riassunti e per le traduzioni sia personalmente che per mezzo di altro personale se occorre.

III Il lavoro di compilazione dei riassunti e delle traduzioni può essere fatto dal personale già attualmente in servizio in base alla lunghezza del lavoro - Secondo una tariffa da stabilire -  
 Si ottiene così il vantaggio di aumentare l'interessamento del personale al buon andamento dell'ufficio aumentando la possibilità di guadagno ed il controllo può essere facile.

E' da assumersi nuovo personale per le traduzioni, solo quando la mole del lavoro superi le possibilità del personale attuale o per lingue speciali e anche in tal caso si ritiene opportuno il compenso in base al lavoro secondo la tariffa anzidetta.

IV Le schede delle categorie 2) e 3) quando i riassunti sono stati fatti e le traduzioni eseguite vanno a raggiungere le schede della categoria 1) nello schedario con segni speciali che indichino il riassunto o la traduzione eseguita e l'uso che ne è

fatto per stampa - circolari - Bollettini  
pubblicazioni speciali ecc -

- V I riassunti e le traduzioni eseguite  
sono consegnate appena ultimato e  
dopo gli opportuni controlli del lavoro  
e del compenso dovuto al Segretario  
generale e dietro suo ordine, si ese-  
guiscono i lavori di dattilografia, di  
stampa e di consegna agli enti inte-  
ressati e di conservazione in archivio
- VI Probabilmente in un secondo tempo  
quando il personale sia maggiormente  
addestrato del genere di argomenti richiesti  
potrà essere eliminato il lavoro del  
foglio giornaliero e consegnate al se-  
gretario generale giornalmente le  
schede già compilate portanti già  
il numero caratteristico bibliografico  
per gli smistamenti successivi di cui  
sopra.
- VII Le schede potranno essere riunite  
per materia nello schedario a seconda  
del numero caratteristico bibliografico  
e quindi facilmente reperibili -
- VIII Può essere convenientemente ritenere<sup>anche</sup> le indi-  
cazioni dei fogli di cui al n° 1 ritagliate  
e incollate negli stessi incartamenti

B 273

29 settembre

Schedatura delle riviste Estere  
e formazione dell'archivio  
Scientifico -

- 1°) nello sfogliare le Riviste ad ogni articolo  
o informazione annotata si lascia un  
segno consistente in una striscia di  
carta colorata - sporgente in alto  
della rivista per gli articoli e le  
informazioni e in basso per i congressi  
Sul frontispizio della rivista è  
posto un segno convenzionale per indicare  
che sono state esaminate.  
Finora fu adottato il segno C  
all'angolo inferiore destro -
- 2°) tutte le annotazioni sono fatte pro-  
gressivamente su fogli di carta  
protocollo - distinguendole con qualche  
annotazione come Informaz. (Infor-  
mazioni) I (Importante) ecc. (1)  
e altre da combinare.
- 3°) ad ogni ~~enti~~ annotazione è scritto  
in rosso in numero romano il n°  
del Comitato o Commissione a cui  
serve e in corsivo il numero indice  
della bibliografia decimale,  
in modo che risulterà poi facile la  
direziones d'is e la raccolta - sia per  
comitati come per argomenti.
- 1) Studiare se è praticato di fare doppia copia di  
tali annotazioni in modo che una copia sia usata  
per essere ordinate per comitato - l'altra per numero di  
classifica decimale.

# La classificazione a faccette

Meccano Factory  
by then  
President  
Marc Rebibo  
Calais, France

**Meccano** è il nome di un gioco di costruzione per la realizzazione di modellini, costituito originariamente da barrette metalliche perforate, viti, dadi e bulloni che permette la costruzione di modellini funzionanti e di apparecchi meccanici.

Inventato e brevettato nel 1901 da Frank Hornby, commesso di Liverpool, venne prodotto dal 1908 al 1980 dalla Meccano Ltd, azienda con sede a Liverpool

*"Trovai lo schema numerale della DDC carente soprattutto per le classi coestensive . Questo era poi ancora peggiore nella materia "storia". Non riuscivo a capire cosa non funzionasse e non ero ancora in grado di capire che la soluzione era in una classificazione a faccette. Ma qualcosa mi ossessionava. Poi, ad un tratto, vidi da Selfridges a Londra un meccano. Mi fornì la soluzione, mi fece capire che le classi numerali di un soggetto avrebbero dovuto essere assemblate in numeri di faccetta, ognuno con la sua scheda distintiva, come un giocattolo in cui possono essere assemblate in maniera diversa un gran numero di parti. Scelsi i due punti come elemento di connessione delle singole faccette. Questo poi mi fece comprendere che ogni materia deve essere analizzata nelle sue parti prima di costruire il numero della classe."*

Ranganathan, S. R. Prolegomena to library classification. 3. ed. Bangalore: Sarada Ranganathan endowment for library science, 1967, p. 106.

# La classificazione a faccette

## Colon Classification:

- ◆ **Shiyali Ramamrita Ranganathan (1892-1972)**
- ◆ La classificazione a faccette è nota come Colon Classification, per la caratteristica frequenza con cui ricorre nella sua notazione il simbolo di due punti (in inglese "colon").
- ◆ Una volta individuate le categorie, si susseguono secondo l'ordine PMEST e vengono messe in relazione tra di loro attraverso dei segni d'interpunzione che rimangono anche nella sequenza numerica:
  - ◆ P = , (virgola)
  - ◆ M = ; (punto e virgola)
  - ◆ E = : (due punti)
  - ◆ S = . (punto)
  - ◆ T = . (punto)\*

Il Vaisesika è uno dei sei Darsana o punti di vista

Nyaya: logica e mezzi di acquisizione

Sankhya: principi che determinano le manifestazioni dell'universo

Yoga: mezzi per arrivare alla conoscenza diretta

Purva: corretta recitazione dei rituali

Vedanta: metafisica

**Vaisesika: dominio sensibile**

artha o categorie:

dravya: sostanza

guna: qualità

karma: azione

dika: spazio

kala: tempo

Personalità  
Materia  
Energia  
Spazio  
Tempo

# Formaggi a...faccette

- di latte
  - vaccini
  - pecorini
  - caprini
  - bufalini
  - misti
- Temperatura di lavorazione
  - Crudi (temperatura cagliata < 38°C)
  - Semicotti (temperatura cagliata fra 38°C e 48°C)
  - Cotti (temperatura cagliata > 38°C)
- Grado di maturazione
  - Freschi
  - Stagionati
    - Media stagionatura
    - Lunga stagionatura
- Percentuale di grasso
  - Grassi (materia grassa > 42%)
  - Semigrassi (materia grassa fra 20% e 42%)
  - Magri (materia grassa < 20%)
- Azione di muffe o batteri
  - Erborinati (penicillium glaucum)
  - A crosta fiorita (penicillium)
  - A crosta lavata (bacterium linens)
- Abbinamenti
  - Conservas, salse, mieli
    - Cotognate, marronate e sim.
    - Mieli
      - Acacia
      - Arancio
      - Castagno
      - Corbezzolo
      - millefiori
  - Mostarde

## Classificazione dewey formaggi

600 Tecnologie (scienze applicate)

637 Latticini e tecnologie connesse

637.1 Produzione del latte

637.2 Produzione del burro

637.3 Produzione del formaggio

637.35 Varietà

637.352 Formaggi molli

637.353 Formaggi molli stagionati

637.354 Formaggi duri

637.356 Formaggi freschi

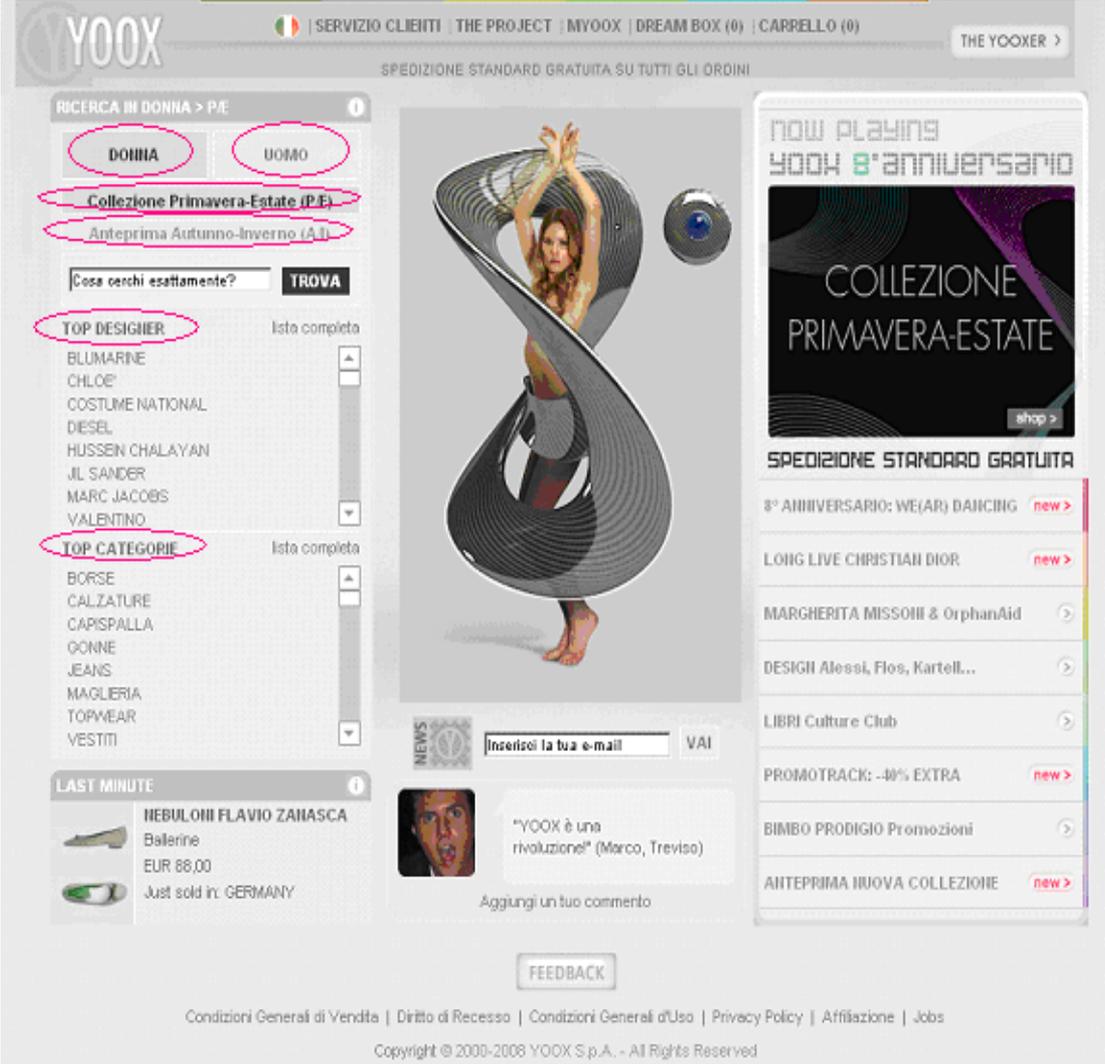
637.358 Prodotti a base di formaggio



# Le Faccette e il web

- ◆ Nel 2006 sono state individuate tre tipologie di faccette all'interno del web di seguito riportiamo le definizioni:
- ◆ Classificazioni a faccette **pure**: modelli che si rifanno in modo completo alla teoria classificatoria di Ranganathan.
- ◆ Classificazioni a faccette **spurie**: modelli di classificazione che si rifanno alle teorie delle faccette soltanto per ciò che riguarda la logica multidimensionale di accesso all'informazione. Sono questi i casi più numerosi e, in genere, più citati.
- ◆ Classificazioni **apparenti**: modelli di organizzazione di tipo relazionale che offrono un accesso all'informazione mediante più parametri solo o prevalentemente di tipo descrittivo e non di tipo semantico.

# Le Faccette e il web



**YOOX** | SERVIZIO CLIENTI | THE PROJECT | MYOOX | DREAM BOX (0) | CARRELLO (0) | THE YOOXER >

SPEZIONE STANDARD GRATUITA SU TUTTI GLI ORDINI

RICERCA IN DONNA > P/E

**DONNA** | UOMO

Collezione Primavera-Estate (P/E)  
Anteprima Autunno-Inverno (A/I)

Cosa cerchi esattamente? **TROVA**

**TOP DESIGNER** lista completa

- BLUMARINE
- CHLOE'
- COSTUME NATIONAL
- DIESEL
- HUSSEN CHALAYAN
- JIL SANDER
- MARC JACOBS
- VALENTINO

**TOP CATEGORIE** lista completa

- BORSE
- CALZATURE
- CAPISPALLA
- GONNE
- JEANS
- MAGLIERIA
- TOPWEAR
- VESTITI

**LAST MINUTE**

**NEBULONI FLAVIO ZANASCA**  
Ballerine  
EUR 68,00  
Just sold in: GERMANY

NEWS  **VAI**

**"YOOX è una rivoluzione!"** (Marco, Treviso)  
Aggiungi un tuo commento

**FEEDBACK**

**now playing**  
YOOX 8° anniversario

**COLLEZIONE PRIMAVERA-ESTATE**  
shop >

**SPEZIONE STANDARD GRATUITA**

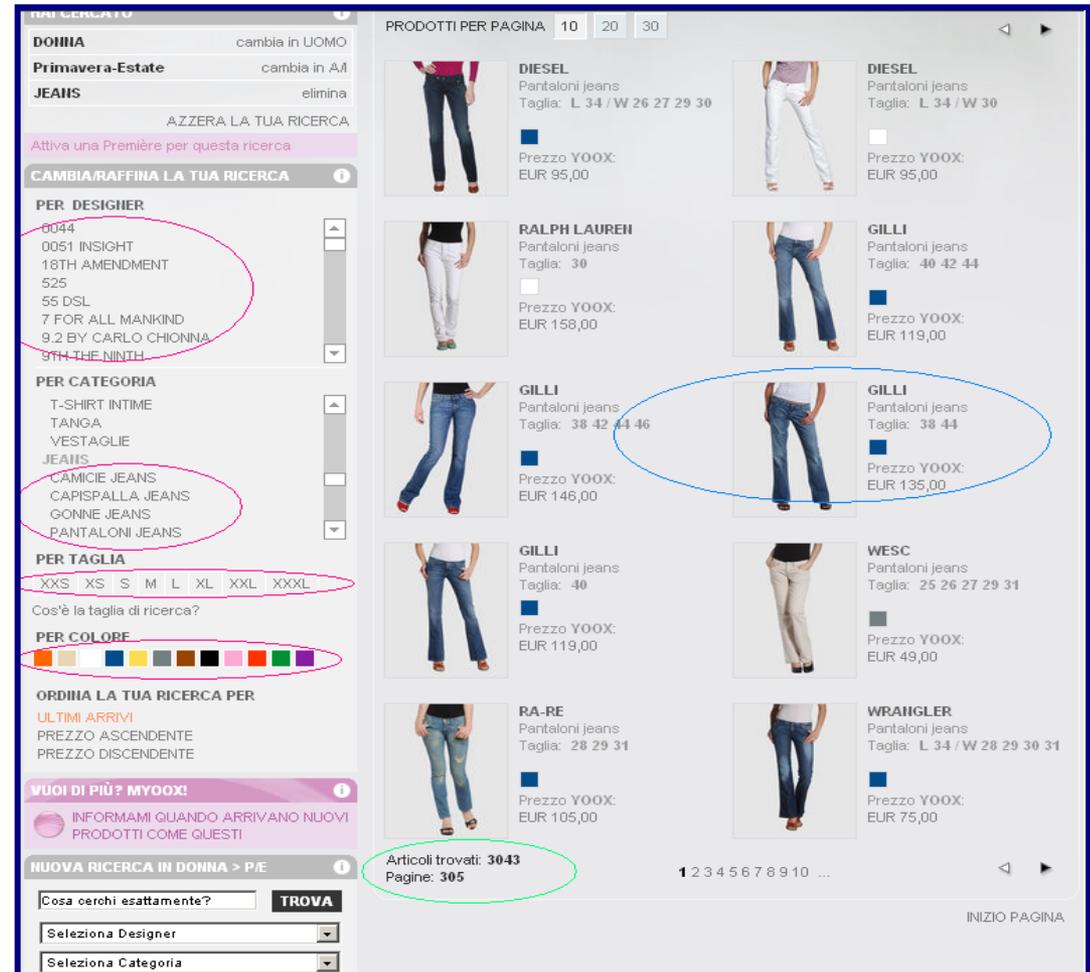
- 8° ANNIVERSARIO: WE(AR) DANCING **new >**
- LONG LIVE CHRISTIAN DIOR **new >**
- MARGHERITA MISSONI & OrphanAid >
- DESIGN Alessi, Flos, Kartell... >
- LIBRI Culture Club >
- PROMOTRACK: -40% EXTRA **new >**
- BIMBO PRODIGIO Promozioni >
- ANTEPRIMA NUOVA COLLEZIONE **new >**

Condizioni Generali di Vendita | Diritto di Recesso | Condizioni Generali d'Uso | Privacy Policy | Affiliazione | Jobs

Copyright © 2000-2008 YOOX S.p.A. - All Rights Reserved

# Le Faccette e il web

- Pluridimensionalità
- Persistenza
- Scalabilità
- Flessibilità



**PRODOTTI PER PAGINA** 10 20 30

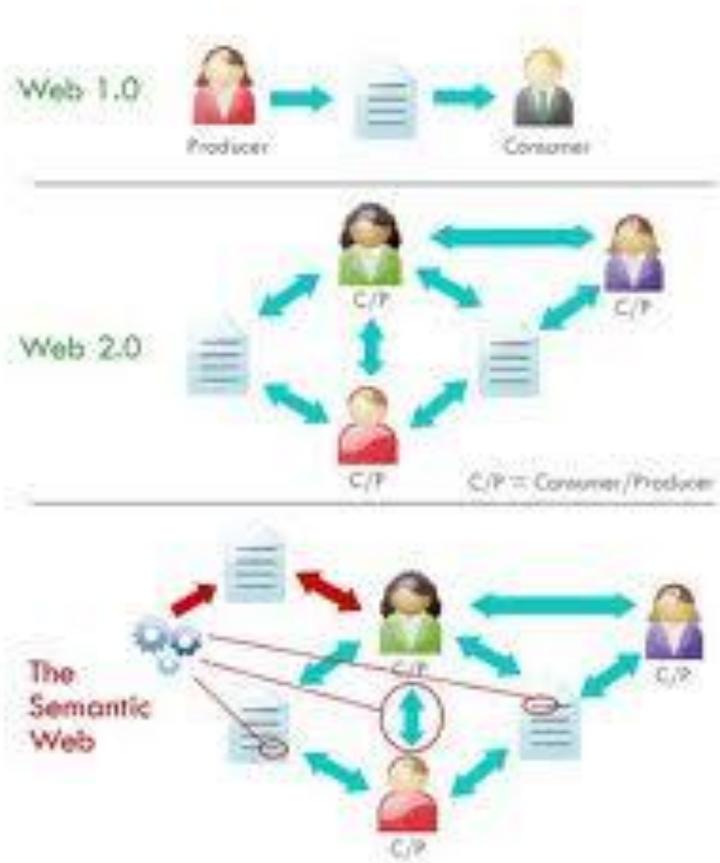
**ORDINA LA TUA RICERCA PER**  
ULTIMI ARRIVI  
PREZZO ASCENDENTE  
PREZZO DISCENDENTE

**Articoli trovati: 3043**  
**Pagine: 305**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ...

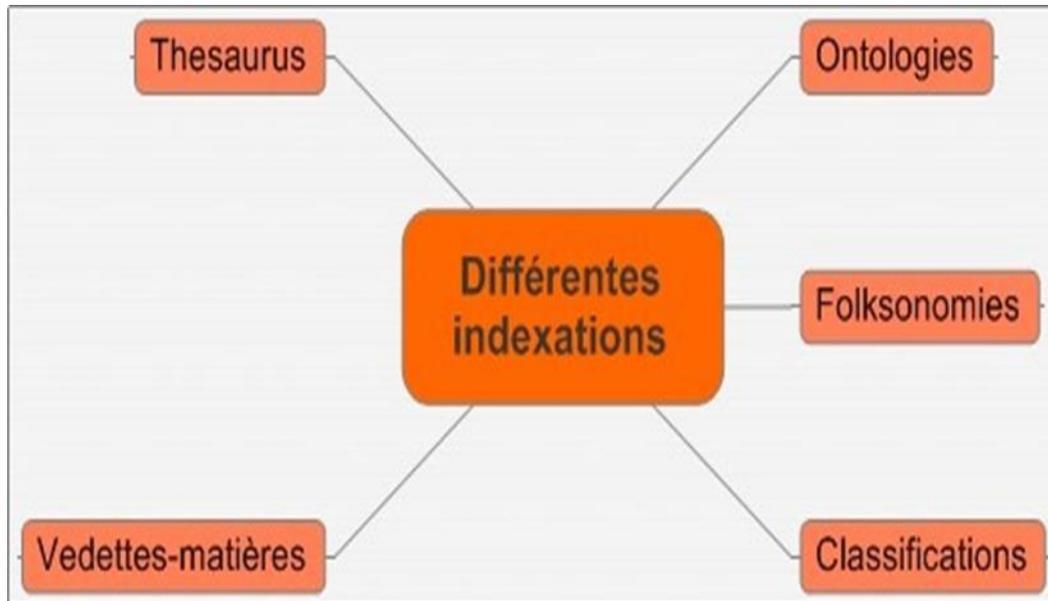
INIZIO PAGINA

# La classificazione sociale



Da produttori di contenuti a produttori/utilizzatori di contenuti

# La classificazione sociale



Da produttori di contenuti a produttori/utilizzatori di contenuti

# La classificazione sociale

**Folksonomia** (*folksonomy*) describe una classificazione delle informazioni generata dagli utenti mediante l'utilizzo di termini di indicizzazione (Tag) scelti liberamente. Il termine è formato dall'unione di due parole, folk e tassonomia; una folksonomia è, pertanto, una tassonomia creata da chi la usa, in base a criteri individuali.

2003 <https://delicious.com/>

# La classificazione sociale

Uno dei motivi per cui le vecchie classificazioni svolgevano egregiamente il loro lavoro risiedeva nel fatto che gli oggetti categorizzati nel mondo fisico potevano non stare solo in un posto: un libro nello scaffale, un archivio, o anche una *directory* nel file-system di Windows.

# La classificazione sociale

Così non è più nel web: il posto degli oggetti è dato loro dal significato che il produttore/utente assegna in relazione al contesto d'uso

The collage consists of several overlapping screenshots from various web platforms:

- Flickr:** Shows a user interface with navigation links (Home, You, Organize, Contacts, Groups, Explore), a search bar, and a list of tags. A 'Hot tags' section lists terms like 'unitedforpeace', 'j27', 'idiotarod', etc.
- Technorati:** Displays a search bar and a list of 'Top Favored Blogs' such as 'Boing Boing: A Directory of Wonderful Things' and 'Techcrunch'.
- Dailymotion:** Features a search bar and a 'VIDEOS' section with a featured video titled 'terminator' and a list of 'HOT TAGS' including '2006 2007', 'amv', 'anime', etc.
- CiteULike:** Shows a navigation menu with options like 'Accueil', 'Se connecter', and 'S'inscrire'. The main content area is titled 'Toutes Les Bibliotheques' and lists academic articles.
- del.icio.us:** Displays a search bar and a list of 'Popular tags on del.icio.us' such as 'blog', 'design', 'music', 'software', 'reference', 'news', 'video', etc.

Montage d'Olivier Erzscheid

## I TAG:

1. Il termine è un prestito linguistico integrale dall'inglese. Se volessimo tradurlo potremmo definirlo una etichetta o un elemento di indicizzazione.
2. Può essere rappresentato da una parola chiave, da un metadato o da una categoria;
3. E' liberamente scelto dal produttore/utilizzatore e, quindi, da non specialisti;

# La classificazione sociale

## APPLICAZIONE DELLE FOLKSONOMIE:

1. I BLOG: Tagging dei messaggi
2. LE FOTO: Flickr
3. I VIDEO: Youtube
4. LE SLIDE: Slideshare
5. I LINK: Delicious
6. Ecc.

NON E' PROPRIO  
CASUALE:

l'intero processo sembra seguire in qualche modo la legge di Zipf sulla distribuzione della frequenza delle parole in un testo, o anche confermare il principio generale di Pareto sulla distribuzione dei casi nelle parti dell'80% e del 20%.

## La legge di Zipf

George Kingsley Zipf – 1902/1950

Un professore americano George Kingsley Zipf, nel 1949, studiando la distribuzione delle parole nei diversi alfabeti linguistici, riuscì ad estrarre una legge empirica che descrive la relazione tra il rango delle parole ovvero la posizione con cui compaiono in una ipotetica classifica che le ordina in modo decrescente in funzione della loro frequenza d'uso e la frequenza stessa.

Nel 1897 Pareto, studiando la distribuzione dei redditi, dimostrò che in una data regione solo pochi individui possedevano la maggior parte della ricchezza.

Questa osservazione ispirò la cosiddetta "legge 80/20", una legge empirica che è nota anche con il nome di **principio di Pareto** (o *principio della scarsità dei fattori*), e che è sintetizzabile nell'affermazione: *la maggior parte degli effetti è dovuta ad un numero ristretto di cause.*

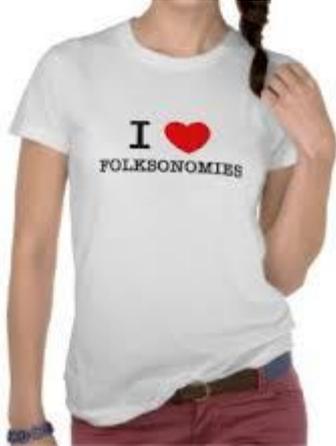
# La classificazione sociale

## Si Determinano nuovo modi di gestione del consenso: La misurazione dei tag

Nel caso di un movimento politico, ad esempio, si potrebbe tentare di creare link alla pagina di un candidato usando *tag* carichi di simbolismi ed emotività, quali “onestà”, “lavoro”, “ambiente”, per cui chi cercasse questi termini nel motore di ricerca vedrebbe comparire ai primi posti proprio il sito del candidato.

Oppure si potrebbe misurare la popolarità di un sito dal numero dei tag.. Ovvero influenzarne la popolarità...

# La classificazione sociale



## Pro e Contro

affermazione dei contesti individuali di lavoro e di vita;

- condivisione del significato di termini all'interno

di un gruppo;

- contestazione del principio di autorità

- Ambiguità lessicale

- Gestione dei sinonimi

- Indeterminatezza della granularità.

# La classificazione sociale

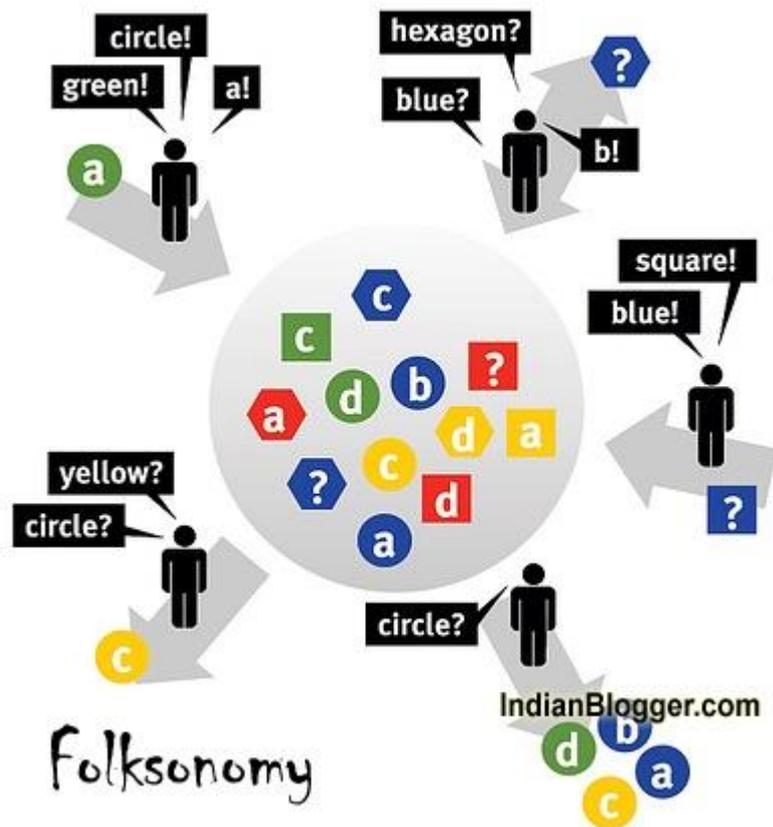


## Nominare un fenomeno

- Guerra Israelo-Palestinese, i fatti del '48 ("Guerra di liberazione nazionale", "Occupazione", "Al-Nakba")
- Sabra e Shatila ("massacro", "crimine", "strage", "vendetta", "rivalsa", "incidente")
- Uiguri: Xinjiang, XUAR, East Turkestan, East Turkistan, Uyghurstan, Uigurstan

# La classificazione sociale

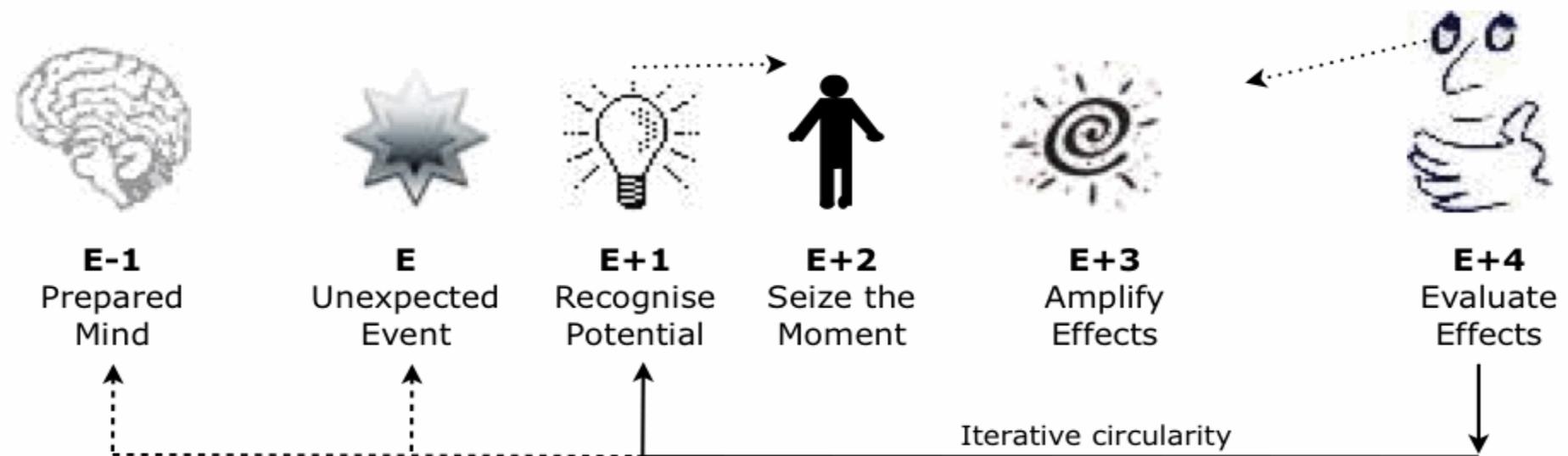
- Classical Musicians & Composers
  - Pianists
    - Sviatoslav Richter
    - Stan Tracey
    - Maksim Mrvica
    - Lang Lang (pianist)
    - Yundi Li (pianist)
  - Jazz Pianists
    - Thelonious Monk
    - Dave Brubeck
    - Ray Charles
      - What'd I Say (Ray Charles song)



# La classificazione sociale

Un nuovo paradigma di ricerca: Il Concetto di **Serendipity**:

Il primo utilizzo noto della parola *serendipity* nella lingua inglese è attribuito allo scrittore, esteta e politico Horace Walpole (1717-1792). In una lettera datata 28 gennaio 1754, Walpole scrive di averla plasmata attingendo alla fiaba persiana *Peregrinaggio di tre giovani figliuoli del re Serendippo*, i cui eroi “scoprivano continuamente, un po’ per caso e un po’ grazie alla loro sagacità, cose di cui non andavano in cerca”.



# La classificazione sociale

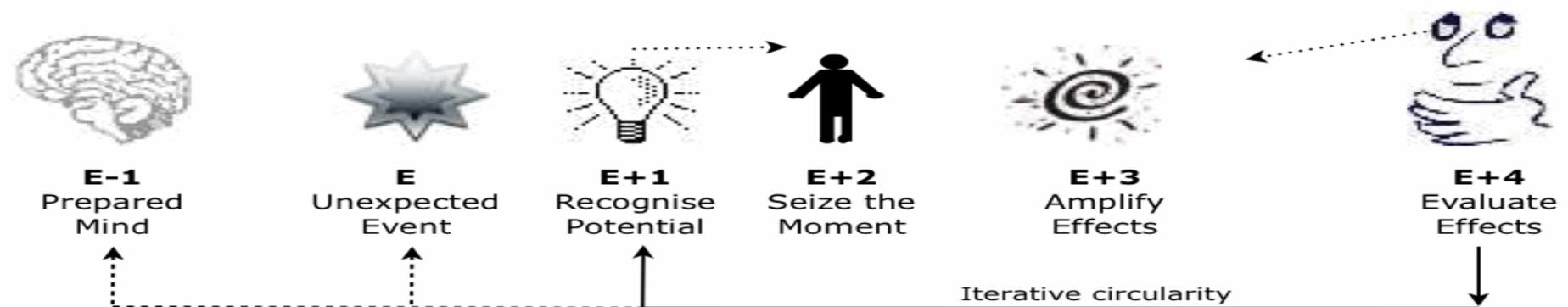
Un nuovo paradigma di ricerca: Il Concetto di Serendipity:

Indica l'arte di trovare ciò che non si è cercato;

Non è una risposta ad un problema specifico ma l'attitudine a cogliere gli spunti imprevisti derivanti da un evento non preventivato;

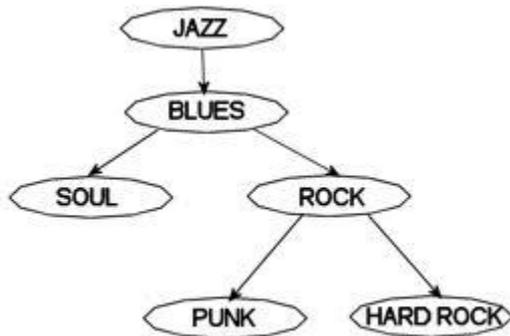
Conoscere per associazione di idee;

Il concetto francese di « veglia ».

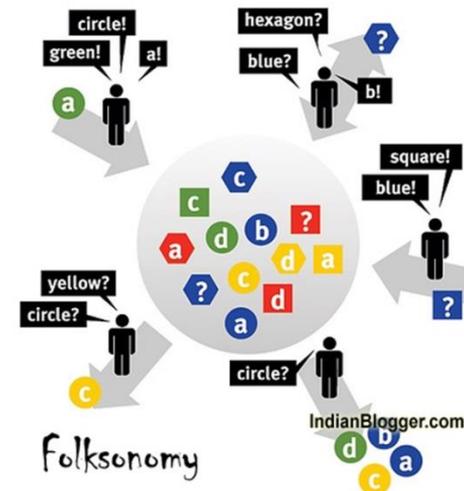


# Ricapitoliamo

1. Classificazioni precoordinate ( Decimale, Decimale Universale, Colon );



2. Classificazioni sociali o Folksonomie



# Per classificare bisogna indicizzare



# Per classificare bisogna indicizzare

## 1. **Serrai** (1974)

Indicizzare vuol dire assegnare uno o più caratteri di riconoscimento o di recupero ad un documento. Questi caratteri possono esprimersi come simboli di una classe o sottoclasse in un sistema classificatorio, o come dei soggetti, ossia singole parole o combinazioni di parole.

## 2. **Maltese** (1982)

Indicizzare un documento significa indicarne il contenuto dal punto di vista del soggetto, di ciò di cui si parla, dare del documento una descrizione da indice, cioè una descrizione molto breve del suo soggetto.

## 3. **Caffo** (1988)

L'indicizzazione è la tecnica per costruire accessi attraverso il contenuto semantico dei documenti, distinti da altre forme di accesso, e comprende sia il processo di analisi concettuale del documento, sia la traduzione del contenuto informativo del documento in un linguaggio d'indicizzazione.

## 4. **Petrucciani** (1984)

L'indicizzazione consiste nell'attribuire ai documenti una rappresentazione contratta, più o meno strutturata, che permette una esplorazione selettiva non praticabile sui documenti stessi.

# Per classificare bisogna indicizzare

## Gli standard:

### **1. ISO 5127/5: 1981 (Vocabolario)**

L'indicizzazione è l'azione mirante a rappresentare i risultati dell'analisi di un documento con gli elementi di un linguaggio naturale o di un linguaggio documentario, generalmente per facilitarne il reperimento.

### **2. ISO 5963: 1985 (Metodi per l'analisi dei documenti...)**

L'indicizzazione è l'azione di descrivere o identificare un documento nei termini del suo contenuto concettuale.

### **3. ISO 15489: 2000 ( Document Management)**

Utilizzabilità della norma 5983 con i sistemi automatici

# Per classificare bisogna indicizzare

## Linguaggio di Indicizzazione:

Codice attraverso il quale si rappresenta e trasmette il contenuto informativo del documento, allo scopo di renderne possibile il recupero.

Strumento per la rappresentazione coerente, formalizzata e sintetica del contenuto concettuale dei documenti, funzionale alla segnalazione e al reperimento dei documenti stessi

Insieme di termini (**semantica**) ammessi per descrivere il contenuto dei documenti o per organizzare una ricerca su di essi, e insieme di regole (**sintassi**) che stabiliscono l'ordine e le modalità di citazione dei termini.

# Per classificare bisogna indicizzare

## Le misurazioni:

**1. Grado di Richiamo:** Numero di documenti rilevanti recuperati rispetto al numero totale di documenti rilevanti dell'insieme.

**GR = doc. rilevanti recuperati : totale doc. Rilevanti**

**2. Grado di Precisione:** Numero di documenti rilevanti rispetto al numero di documenti recuperati.

**GP = doc. rilevanti recuperati : totale doc. Recuperati**

**3. Rumore:** Documenti recuperati non rilevanti.

# Per classificare bisogna indicizzare

*Doc\_ret* (documenti recuperati dopo la query)

*Doc\_rel* (documenti pertinenti nella collezione)

$$precision = \frac{|Doc\_ret \cap Doc\_rel|}{|Doc\_ret|}$$

$$recall = \frac{|Doc\_ret \cap Doc\_rel|}{|Doc\_rel|}$$

# Per classificare bisogna indicizzare

## **Futility point:**

Quantità massima di documenti fra i quali un utente è disposto a cercare quelli che effettivamente rispondono alle sue esigenze informative. Di solito stimato attorno a 30.

# Per classificare bisogna indicizzare

Fare **indicizzazione per concetti (o indicizzazione assegnata)** significa: stabilire una descrizione standardizzata per ogni concetto, usare questa descrizione ogni volta che è appropriata, indipendentemente da fatto che coincida con quella usata dall'autore, usare questa descrizione in fase di ricerca in modo da realizzare l'"incontro" con i documenti.

L'indicizzazione per concetti è perciò impegnativa in fase di input (cioè di indicizzazione del documento), ma economica in fase di output (cioè di ricerca).

Fare **indicizzazione per termini (o indicizzazione derivata)** significa: utilizzare per indicizzare il documento gli stessi termini usati dall'autore (ad es. derivandoli dal titolo, sottotitolo, abstract ecc.), fondandosi sulla presunzione che ne rappresentino correttamente il soggetto in fase di ricerca, cercare di individuare e combinare correttamente tutti i termini che gli autori potrebbero aver utilizzato per esprimere quel soggetto .

L'indicizzazione per termini è perciò economica in fase di input (cioè di indicizzazione del documento), ma impegnativa in fase di output (cioè di ricerca).

# Per classificare bisogna indicizzare

## Linguaggio naturale e Linguaggio di Indicizzazione:

Come il linguaggio naturale, il linguaggio d'indicizzazione è costituito da **vocabolario** (insieme di termini) e **sintassi** (insieme di regole di combinazione dei termini) attraverso i quali si dà un nome ai concetti,

Si può distinguere fra **vocabolario d'indicizzazione** (costituito dai termini preferiti, cioè effettivamente attribuibili al documento per la sua indicizzazione) e **vocabolario d'accesso** (costituito sia dai termini preferiti che dai termini non preferiti, cioè dai termini che non possono essere utilizzati per l'indicizzazione e che rimandano a termini preferiti), che può essere usato dall'utente in fase di ricerca e che lo indirizza verso i termini del vocabolario d'indicizzazione.

# Il Thesaurus

Le 5 luglio 1194 Filippo Augusto re di Francia affronta Riccardo Cuor di leone, re d'Inghilterra nei pressi della foresta di Fréteval (oggi Vendôme). Riccardo lo sconfigge e il re di Francia perde il suo esercito, il suo tesoro e il suo archivio che trasportava con se durante le campagne militari...

Nasce il *Thesaurus chartarum et privilegiorum domini regis*



# Il Thesaurus

ICF 2001



cono



d1 d2 d5

- ▶ B FUNZIONI CORPOREE
- ▶ S STRUTTURE CORPOREE
- ▼ D ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE
  - ▶ d1 APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE
  - ▶ d2 COMPITI E RICHIESTE GENERALI
  - ▶ d3 COMUNICAZIONE
  - ▶ d4 MOBILITA'
  - ▶ d5 CURA DELLA PROPRIA PERSONA
  - ▶ d6 VITA DOMESTICA
  - ▶ d7 INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI
  - ▶ d8 AREE DI VITA PRINCIPALI
  - ▶ d9 VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA'
- ▶ E FATTORI AMBIENTALI

## d1 - APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE



*Nota:* Questo capitolo riguarda l'apprendimento, l'applicazione delle conoscenze acquisite, il pensare, il risolvere e il prendere decisioni.

xxx.0 NESSUNA difficoltà (assente, trascurabile...) 0-4%

xxx.1 difficoltà LIEVE (leggera, piccola...) 5-24%

xxx.2 difficoltà MEDIA (moderata, discreta...) 25-49%

xxx.3 difficoltà GRAVE (notevole, estrema...) 50-95%

xxx.4 difficoltà COMPLETA (totale...) 96-100%

xxx.8 non specificato

xxx.9 non applicabile

# Il Thesaurus

## 420 - (20) Processo cognitivo

- . . . . . RT responsabilità (diritto) (14)
- . . individualizzazione
- . . socializzazione
  - RT comportamento sociale (24)
  - RT integrazione (27)
- . . . socializzazione politica
- . sviluppo intellettuale
  - RT intelligenza (20)
- . sviluppo morale

### (20) Processo cognitivo

#### cognizione

- RT pensiero
- RT percezione
- RT sviluppo cognitivo (19)
- . conoscenza
  - RT abilità (21)
  - RT livello di conoscenza (06)
- . coscienza
  - RT inconscio (22)
- . introspezione
  - RT coscienza di sé (21)
- . autovalutazione
  - RT io (21)
  - RT valutazione (06)
- . intuizione
- . istinto
  - RT pulsione (23)
- . memoria
  - RT apprendimento (02)
- . memorizzazione
  - RT apprendimento meccanico (02)
- . riconoscimento
- . ricordo
- . opinione
  - RT motivazione (23)
  - RT opinione pubblica (16)
- . credenza
- . pregiudizio
  - RT intolleranza (21)
- . processi cognitivi
  - RT ragionamento

- . . dissonanza cognitiva
- . . prenoscenze
- . . risoluzione di problemi ↔ (01)
- . stili cognitivi ↔ (23)
  - RT strategia di apprendimento (02)

#### intelligenza

- RT pensiero
- RT sviluppo intellettuale (19)
- . comprensione
  - . . comprensione all'ascolto
    - RT ascolto
    - RT comunicazione verbale (13)
  - . . comprensione del testo ↔ (13)
- . giudizio
  - . . senso critico
- . intelligenza pratica
- . livello di intelligenza
  - RT misurazione dell'intelligenza (16)
- . . quoziente di intelligenza
- . ragionamento
  - RT metodo di ricerca (16)
  - RT processi cognitivi
- . . argomentazione
- . . astrazione
  - RT formazione del concetto
- . . generalizzazione
  - RT formazione del concetto

#### pensiero

- RT cognizione
- RT intelligenza
- RT rappresentazione concettuale
- . pensiero convergente-divergente
- . pensiero logico
  - RT logica (14)
  - RT metodo deduttivo (16)
  - RT metodo induttivo (16)
- . pensiero operatorio concreto
- . pensiero operatorio formale

## Thesaurus europeo dell'educazione

#### percezione

- RT cognizione
- RT handicap sensoriale (26)
- RT handicappato sensoriale (26)
- RT sensibilità (22)
- . percezione del tempo
- . percezione dell'altro
  - RT labelling
  - RT relazioni interpersonali (27)
- . percezione dello spazio
- . percezione di sé
  - RT concetto di sé
  - RT io (21)
  - RT schema corporeo
- . percezione gustativa
- . percezione olfattiva
- . percezione olistica
- . percezione sociale
  - . . percezione di ruolo
    - RT ruolo (23)
- . percezione tattile
- . percezione uditiva
  - RT acustica (11)
  - RT suono (01)
- . . ascolto
  - RT attenzione (21)
  - RT comprensione all'ascolto
- . . udito
- . percezione visiva
  - RT movimento oculare (19)
  - RT ottica (11)
- . . capacità visiva
- . . colore
  - RT pittura (15)
- . . vista
- . sensazione
  - RT attività sensomotoria (19)

#### rappresentazione concettuale

- RT pensiero
- . formazione del concetto
  - RT astrazione
  - RT generalizzazione

## Thesaurus europeo dell'educazione

### **abilità manuale**

(1991)

MT

(21) Personalità

da : fingerfærdighed

de : Handfertigkeit

en : manual skill

es : habilidad manual

fi : käden taidot

fr : dextérité

nl : handvaardigheid

BT1: abilità

BT2: attitudine

RT: grafomotricità

### **abilità mentale**

USE: capacità cognitiva

## Classificazione ICF

### D. ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

d4 MOBILITA'

#### **d440 Uso fine della mano**

d4400 Raccogliere

d4401 Afferrare

d4402 Manipolare

d4403 Lasciare

d4408 Uso fine della mano, altro  
specificato

d4409 Uso fine della mano, non  
specificato.

**Nota:** Compiere le azioni coordinate del maneggiare oggetti, raccogliarli, manipolarli e lasciarli andare usando una mano, dita e pollice, come necessario per raccogliere delle monete da un tavolo o per comporre un numero al telefono o girare una maniglia.

**Include:** raccogliere, afferrare, manipolare e lasciare

**Esclude:** sollevare e trasportare oggetti (d430)

# Il Thesaurus: una definizione

Il Thesaurus è un vocabolario controllato nel quale il controllo semantico si esercita attraverso:

- l'inserimento del termine in un reticolo sistematico di sovra e sottordinati semantici;
- l'inserimento del termine in un reticolo di rapporti associativi su base semantica.
- l'univocità di significato del termine preferenziale è irrealizzabile al di fuori di un'area concettuale specifica

# Il Thesaurus

## Arti decorative

### arte del cuoio

borsa, bulino, conciatura,  
cuoio grezzo, sella,

### arte del legno

cornice, doratura,  
ebanista, intaglio, legno  
pregiato

### arte vetraria

artigiano del vetro,  
cristallo, lampadario,  
molatura

## Arti decorative:

### *Tipologie*

borsa, bulino, conciatura,  
cuoio grezzo, sella,

### *Materiali*

cristallo, cuoio grezzo, legno  
pregiato

### *Strumenti*

bulino, traforo, ecc.

### *Persone*

artigiano del vetro, ebanista,  
sellaio, ecc.

### *Tecniche*

conciatura, doratura,  
molatura, ecc.

### *Prodotti*

cornice, borsa, lampadario.

# Il Thesaurus

## Arti decorative

### arte del cuoio

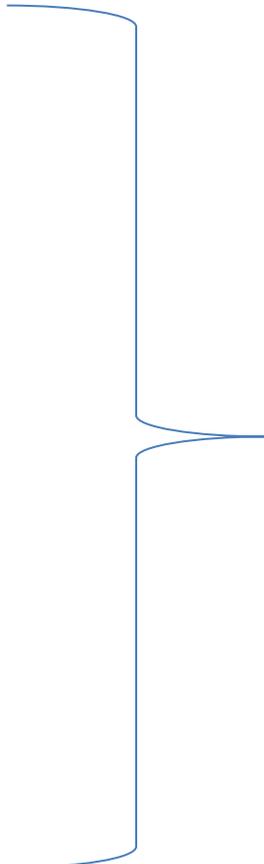
borsa, bulino, conciatura,  
cuoio grezzo, sella,

### arte del legno

cornice, doratura,  
ebanista, intaglio, legno  
pregiato

### arte vetraria

artigiano del vetro,  
cristallo, lampadario,  
molatura



Tematico-disciplinare

# Il Thesaurus

## Arti decorative:

### *Tipologie*

borsa, bulino, conciatura,  
cuoio grezzo, sella,

### *Materiali*

cristallo, cuoio grezzo, legno  
pregiato

### *Strumenti*

bulino, traforo, ecc.

### *Persone*

artigiano del vetro, ebanista,  
sellaio, ecc.

### *Tecniche*

conciatura, doratura,  
molatura, ecc.

### *Prodotti*

cornice, borsa, lampadario.

A faccette

# Il Thesaurus

- **ISO 25964** *Thesauri and interoperability with other vocabularies* (2011-2013)
- ISO 2788 - Monolingue (1986)
- ISO 5964 - Multilingue (1985)

# Il Thesaurus

## ESEMPI DI VOCI NEL *THESAURUS* ALFABETICO DERIVATO DAL SISTEMATICO:

aerografo QB

UF pistola a spruzzo

BT1 strumenti

.....

arte-performance AD

SN Il termine è qui usato per....

BT1 arti visive

BT2 arte

RT artista della performance

RT azione

RT happening

RT opera d'arte-performance

RT performance

# Il Thesaurus

	Relazione	Sigla
	Nota d'ambito	SN
<b><u>Equivalenza</u></b>		
	Termine preferito	USE
	Termine non preferito	UF
<b><u>Gerarchica</u></b>		
	Top Term	TT
	Termine generico	BT
	Termine generico (generico)	BTG
	Termine generico (partitivo)	BTP
	Termine generico (esemplificativo)	BTI
	Termine specifico	NT
	Termine specifico (generico)	NTG
	Termine specifico (partitivo)	NTP
	Termine specifico (esemplificativo)	NTI
<b><u>Associativa</u></b>		
	Termine correlato	RT

# Il Thesaurus multilingue

Metodo classico: strutture simmetriche nelle diverse versioni linguistiche → monolingue con equivalenti aggiunti

La gran parte dei thesauri definiti come multilingue, però, sono stati sviluppati tenendo molto poco in considerazione la necessità di garantire uno status paritario alle diverse lingue e culture rappresentate.

Spesso si tratta di “traduzioni” in una o più lingue di un thesaurus monolingue preesistente (generalmente in lingua inglese), che fornisce delle strutture simmetriche e identiche per tutte le versioni linguistiche, in cui il punto di vista della lingua di partenza è dominante, non rappresentando correttamente o affatto il punto di vista delle altre lingue.

## Metodo alternativo: strutture asimmetriche nelle diverse versioni linguistiche (Hudon, 1997 e 2001; IFLA)

Per riflettere più correttamente e per valorizzare la prospettiva di ogni lingua e cultura (e quindi le loro diverse concettualizzazioni del mondo) alcuni autori come Hudon sostengono che i thesauri multilingue dovrebbero essere sviluppati su strutture asimmetriche.

Nelle diverse versioni linguistiche non soltanto può variare il numero dei termini, ma anche il modo in cui essi vengono strutturati nella rete delle relazioni semantiche.

Ogni lingua si fonderebbe, quindi, su una struttura relazionale indipendente prevedendo dei ponti fra una struttura e l'altra. Una soluzione simile garantirebbe una rappresentazione più fedele delle diverse culture e lingue incluse nel thesaurus multilingue (Hudon, 2001).

# Il Thesaurus multilingue

Termini come '**cane**', '**elefante**' saranno definiti in modo diverso in diverse società e culture.

Il termine **elefante**, per esempio, in una società in/di cui è indigeno, allevato, utilizzato e amato verrà definito diversamente rispetto ad un'altra (occidentale) in cui è un "fenomeno estraneo" e diviene soprattutto oggetto di curiosità negli zoo, nei circhi, ecc. oltre ad essere studiato scientificamente.

Il termine **cane**, invece, riceverà una diversa definizione semantica anche laddove è indigeno in quanto:

- 1) per gli eschimesi, è un animale da tiro
- 2) per i persi, è un animale sacro
- 3) in qualche società indù, è disprezzato come paria
- 4) nelle nostre società occidentali, è soprattutto un animale domestico e da compagnia addestrato alla caccia e alla guardia.