



# La Classificazione Internazionale delle Funzionalità e delle Disabilità – ICF

Elena Cardillo

Roberto Guarasci – Erika Pasceri

Università della Calabria



# Le Classificazioni dell'OMS: da ICD a ICF

- 1893: Classificazione delle cause di morte
- 1946: ICD/Classificazione delle malattie
- 1980: ICIDH/Classificazione delle menomazioni, delle disabilità e degli handicap
- 2001: ICF/Classificazione del funzionamento, disabilità e salute
- 2007: ICF – CY (Children and Youth), adattamento del modello generale ICF alle caratteristiche specifiche dei bambini e degli adolescenti.

L'ICF quindi è una delle classificazioni internazionali sviluppate dall'O.M.S. per codificare le informazioni relative alla salute degli individui e prevede l'uso di un linguaggio standardizzato che facilita la comunicazione tra tutti coloro che si occupano della cura e dell'assistenza sanitaria.

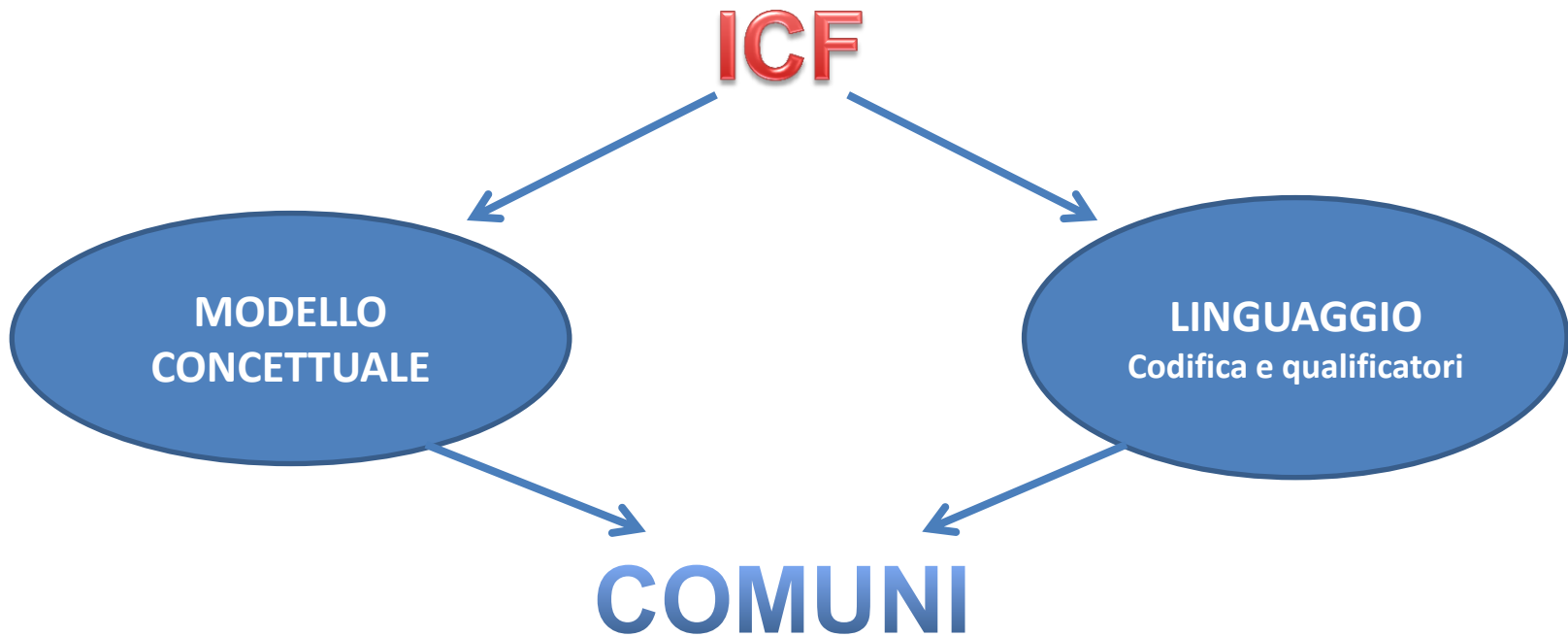
# L'ICF e l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità

Il modello ICF sta penetrando nelle pratiche di diagnosi condotte dalle AA.SS.LL., che sulla base di esso elaborano la Diagnosi Funzionale.

Nuove necessità:

- il personale scolastico coinvolto nel processo di integrazione deve essere a conoscenza del modello ICF
- diffusione di un approccio culturale all'integrazione che tenga conto del nuovo orientamento volto a considerare la disabilità interconnessa ai fattori contestuali.

# Che cos'è l'ICF?



Che servono da riferimento per la descrizione della salute e degli stati ad essa connessi

# Uso complementare di ICD e ICF

- ICD-10: usato come sistema di codifica nelle **Diagnosi Funzionali** redatte dall'ASL per i pazienti con disabilità per classificare le condizioni di salute come le malattie, i disturbi e le lesioni (riconoscimento di una sindrome, ecc.).
- ICF: usato come sistema di codifica nella Diagnosi Funzionale per la definizione di un profilo di funzionamento nel quale sono descritte la natura e la gravità delle limitazioni del funzionamento della persona e i fattori ambientali che influiscono su tale funzionamento.
- Le due classificazioni sono complementari e dovrebbero essere utilizzate congiuntamente.

# Fondamenti dell'ICF

- Salute e Funzionamento umano no la sola disabilità
- Modello Universale no modello per minoranze
- Modello Integrato no solo medico o sociale
- Modello Interattivo no progressivo-lineare
- Equivalenza no causalità eziologica
- Inclusivo del contesto no la sola persona
- Applicabilità Culturale no concezione occidentale
- Operazionale no solo teorico
- Per tutte le classi di età no centrato sull'adulto

# Termini usati e non usati in ICF

- Non si trovano più i termini **Disabilità ed Handicap** che sono stati sostituiti da **Attività** e **Partecipazione** sociale.
- **Menomazione**: intesa come perdita o anormalità nella struttura del corpo o nella funzione fisiologica (comprese le funzioni mentali).
- **Benessere**: racchiude tutto l'universo dei domini della vita umana e costituisce quella che potrebbe essere chiamata una "buona vita".
- **Funzionamento**: termine ombrello per indicare gli aspetti positivi dell'interazione tra un individuo (con una condizione di salute) e i fattori contestuali di quell'individuo.
- **Salute**: l'esito di un'interazione dinamica tra il danno, l'attività svolta, la partecipazione sociale e/o scolastica e i fattori contestuali.

# Tornando alla disabilità ...

Cos'è quindi la disabilità in ICF





# Tornando alla disabilità ...

Cos'è quindi la disabilità in ICF

**Risultato dell'interazione tra**

**Condizione di salute + fattori ambientali = disabilità**

Descritta a tre livelli dall'ICF:

- **Corpo** (Funzioni e Strutture Corporee/Menomazione)
- **Persona** (Attività/Limitazione dell'Attività)
- **Ambiente** (Partecipazione/Restrizione della Partecipazione)

# Tornando alla disabilità ...

**Esempio:** Scrivere un articolo per un giornale

**Non sono disabile:**

scrivo un articolo sul PC  
utilizzando tastiera e  
mouse

**Sono tetraplegico:**

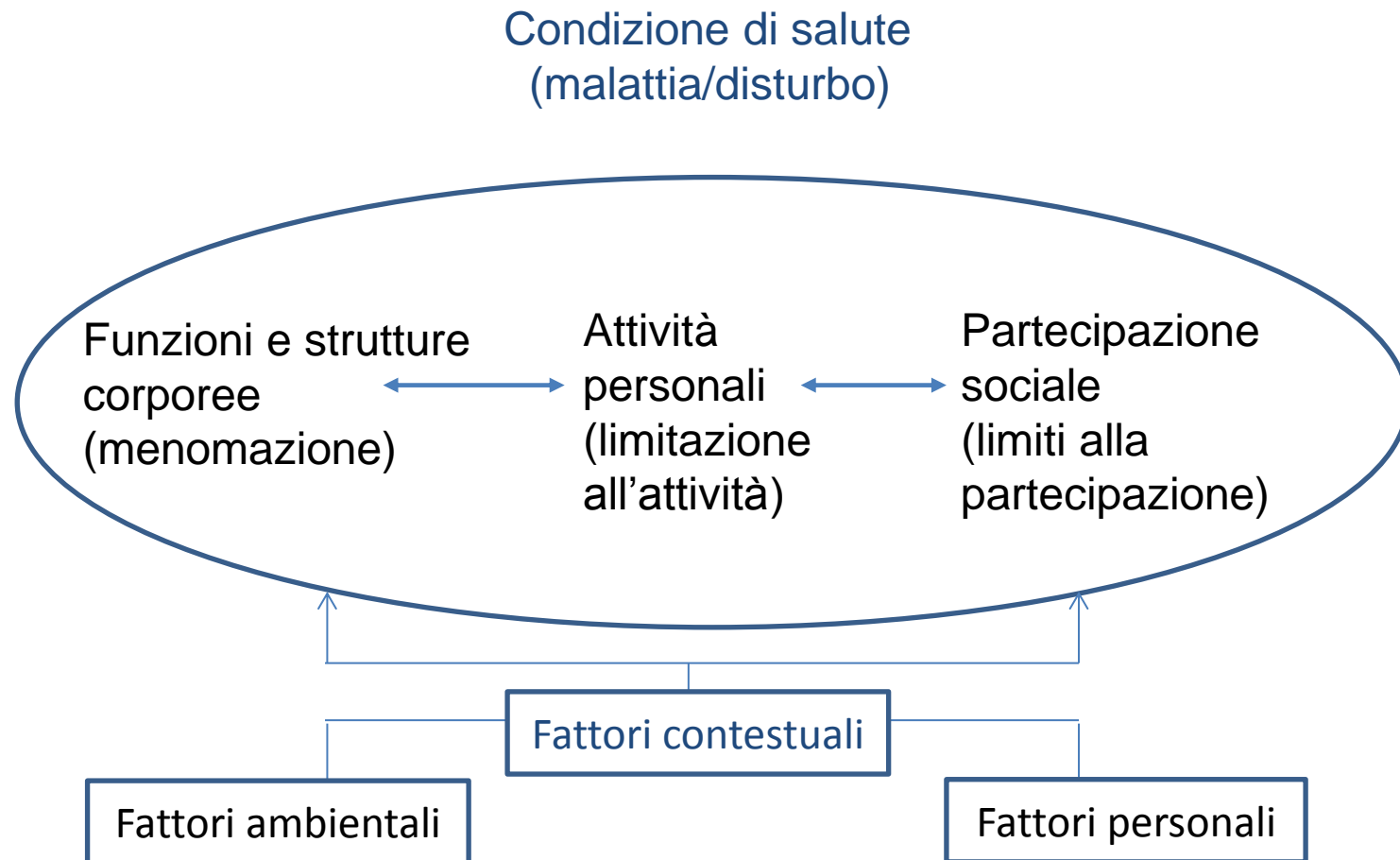
Scrivo un articolo sul PC  
utilizzando una tastiera  
virtuale e un mouse  
comandato dal capo



**Risultato:**

Nessuna disabilità  
rispetto alla  
prestazione della  
scrittura

# Il Modello Bio-Psico-Sociale



# Il Modello Bio-Psico-Sociale

**Condizione di salute  
(malattia/disturbo)**

**Termine ombrello per malattia, disturbo o lesione o trauma.**

- **Esempi**

Funzioni corporee (memoria, strutture)	Attività (limitazione all'attività)	Partecipazione sociale (limiti alla partecipazione)
<b>Morbo di Down; Deficit visivo; Deficit motorio;</b>		

- **Include però anche condizioni fisiche quali:  
Gravidanza; Invecchiamento; Stress, ecc.**



# Il Modello Bio-Psico-Sociale



# Il Modello Bio-Psico-Sociale

Condizione di salute  
(malattia/disturbo)

**Strutture corporee  
(menomazione)**

**Parti strutturali o anatomiche del corpo  
come gli organi, gli arti e le loro  
componenti**  
**Classificate secondo i sistemi corporei in 8  
Capitoli in ICF.**

- **Esempi**

**Strutture del sistema nervoso;  
Occhio, orecchio e strutture correlate;  
Strutture correlate al movimento**

Fattori ambientali

Fattori personali

# Il Modello Bio-Psico-Sociale

Condizione di salute  
(malattia/disturbo)

**Esecuzione di un compito o di un'azione da parte di un individuo. Essa rappresenta la prospettiva individuale del funzionamento.**



# Il Modello Bio-Psico-Sociale

Condizione di salute  
(malattia/disturbo)

**Coinvolgimento e integrazione di una persona in una situazione reale di vita.**

- **Rappresenta la prospettiva sociale del funzionamento.**
- **Le restrizioni della partecipazione sono i problemi che un individuo può sperimentare nel coinvolgimento nelle situazioni di vita**

**Partecipazione Sociale**

(limiti alla partecipazione)

Fattori ambientali

Fattori personali



# Il Modello Bio-Psico-Sociale

Condizione di salute  
(malattia/disturbo)

**Fattori che nell'insieme costituiscono l'intero  
contesto della vita di un individuo**

Funzioni e strutture corporee      Attività personali      Partecipazione sociale  
(limitazioni)      (limitazioni all'attività)      (limiti alla partecipazione)

**(Possono essere FACILITATORI o BARRIERE per  
l'esecuzione di determinate attività personali e per il  
funzionamento dell'individuo)**



# Il Modello Bio-Psico-Sociale

Condizione di salute  
(malattia/disturbo)

**Sono gli aspetti del mondo esterno ed estrinseco che formano il contesto della vita di un individuo e che hanno un impatto sul funzionamento della persona.**

**Classificati in 5 Capitoli in ICF**

**Includono:**

**Ambiente fisico e le sue caratteristiche,  
Mondo fisico creato dall'uomo,  
Altre persone in diverse relazioni e ruoli,  
Atteggiamenti e valori,  
Sistemi sociali e servizi, e politiche, leggi**

**Fattori ambientali**

Fattori personali

# Il Modello Bio-Psico-Sociale

Sono fattori contestuali correlati all'individuo

- L'età, il sesso, la classe sociale, le esperienze di vita e così via

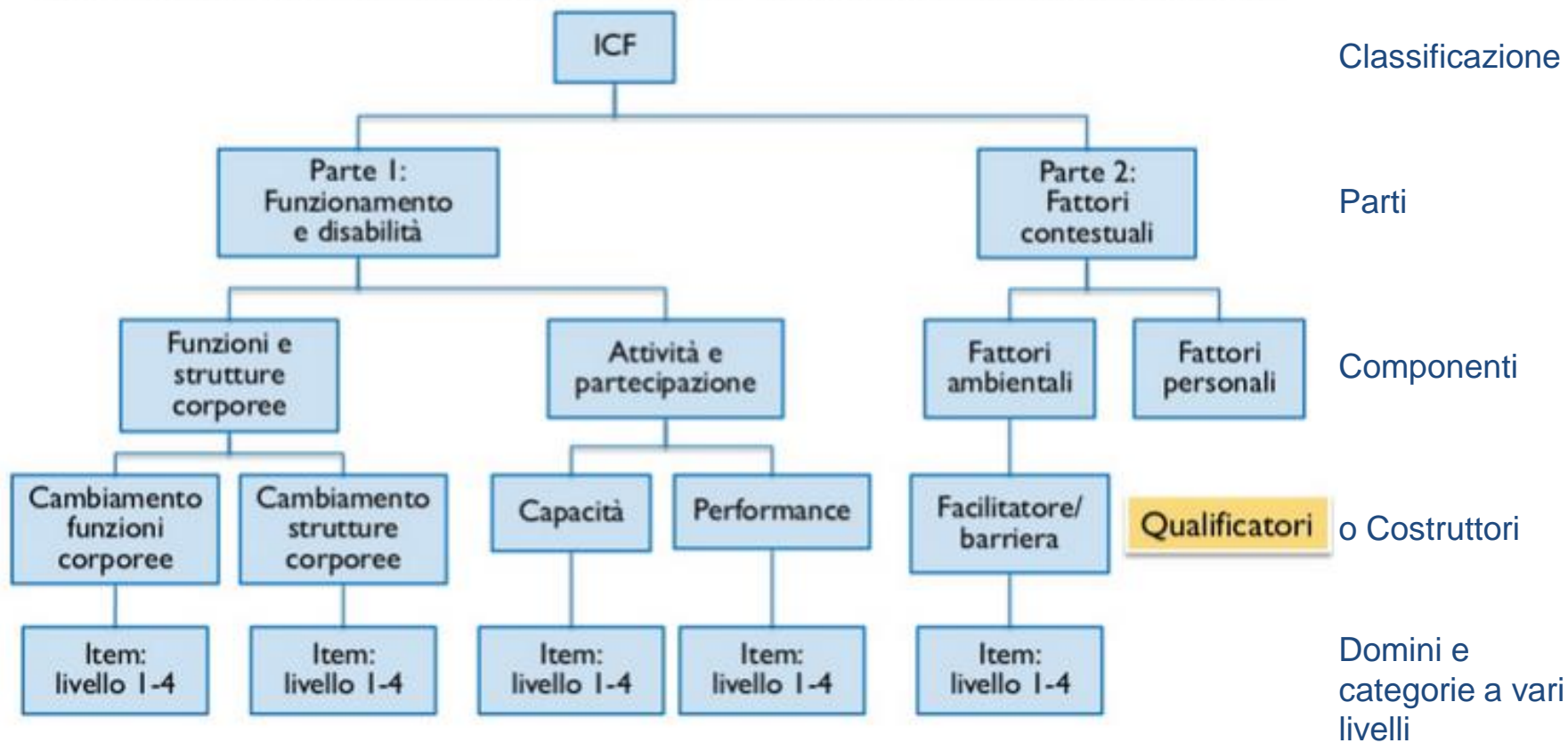
Non sono attualmente classificati nell'ICF, ma gli utilizzatori possono inserire tali fattori nelle loro applicazioni della classificazione

- Includono aspetti psicologici, affettivi e comportamentali

- **Stili di attribuzione; autoefficacia; autostima emotività; motivazione; comportamenti davanti a un problema**



# Struttura dell'ICF



# La Codifica con ICF

**d**7 10 4 0 . 2

## Componente

**b** = Funzioni Corporee

**s** = Strutture Corporee

**d** = Attività personali e Partecipazione sociale

**e** = Fattori Ambientali

# Uso dei qualificatori in ICF

- Denotano l'entità del livello di salute o la gravità del problema in questione.
- Avere un problema può significare una menomazione, una limitazione, una restrizione o una barriera, a seconda del costrutto di riferimento.
- Vengono codificati come uno, due o più numeri dopo un punto
- Es. xxxx.00

Tutte le componenti sono qualificate usando la stessa scala generica.

Codice	Interpretazione	Percentuale
xxx.0	Nessun Problema	0 - 4%
xxx.1	problema lieve	5 - 24%
xxx.2	problema moderato	25 - 49%
xxx.3	problema severo	50 - 95%
xxx.4	problema completo	96 - 100%
xxx.8	non specificato	
xxx.9	non applicabile	

# Qualificatori & Funzioni corporee

- Qualificatore generico con scala negativa, usato per indicare l'estensione o la gravità di una menomazione:
- Tutte le componenti sono qualificate usando la stessa scala generica.

Codice	Interpretazione	Percentuale
<b>xxx.0</b>	<u>Nessuna</u> Menomazione (assente, trascurabile...)	<b>0 - 4%</b>
<b>xxx.1</b>	Menomazione <u>lieve</u> (leggera, piccola...)	<b>5 - 24%</b>
<b>xxx.2</b>	Menomazione <u>media</u> (moderata, discreta)	<b>25 - 49%</b>
<b>xxx.3</b>	Menomazione <u>grave</u> (notevole, estrema)	<b>50 - 95%</b>
<b>xxx.4</b>	Menomazione completa (totale)	<b>96 - 100%</b>
<b>xxx.8</b>	non specificato	
<b>xxx.9</b>	non applicabile	

# Esempio

**b167.3**

Componente: **Funzioni corporee**

Primo Qualificatore: **Gravità**

Livello di menomazione: **Grave**

Interpretazione del codice

**Grave menomazione relativa alle funzioni mentali del  
linguaggio (in generale)**



# Qualificatori & Strutture corporee

## 3 Qualificatori:

**1. Estensione della Menomazione** -> Valgono i qualificatori generali

**2. Natura della Menomazione** + **3. Collocazioni della Menomazione**

### 2° Qualif. Interpretazione

<b>0</b>	nessun cambiamento nella struttura
<b>1</b>	assenza totale
<b>2</b>	assenza parziale
<b>3</b>	parte in eccesso
<b>4</b>	dimensioni anormali
<b>5</b>	discontinuità
<b>6</b>	posizione deviante
<b>7</b>	cambiamenti qualitativi nella struttura, incluso l'accumulo di fluidi
<b>8</b>	non specificato
<b>9</b>	non applicabile

### 3° Qualif. Interpretazione

<b>0</b>	più di una regione
<b>1</b>	destra
<b>2</b>	sinistra
<b>3</b>	entrambi i lati
<b>4</b>	frontale
<b>5</b>	dorsale
<b>6</b>	prossimale
<b>7</b>	distale
<b>8</b>	non specificato
<b>9</b>	non applicabile

# Esempio

**s730.321**

Componente: **Strutture corporee**

Primo Qualificatore: **Gravità (Grave)**

Secondo Qualificatore: **Assenza parziale**

Terzo Qualificatore: **Destra**

Interpretazione del codice

**Parziale assenza dell'arto superiore destro**

# Qualificatori & Attività/Partecipazione

## 2 Qualificatori:

**Performance:** quello che un individuo fa nel suo ambiente attuale

**Capacità:** abilità dell'individuo nell'eseguire un compito o un'azione (ambiente standard)

**Performance**

**Capacità**

Codice	Interpretazione	
xxx.0	NESSUNA difficoltà (assente, trascurabile...)	0 - 4%
xxx.1	difficoltà LIEVE (leggera, piccola...)	5-24%
xxx.2	difficoltà MEDIA (moderata, discreta...)	25-49%
xxx.3	difficoltà GRAVE (notevole, estrema...)	50-95%
xxx.4	difficoltà COMPLETA (totale...)	96-100%
xxx.8	non specificato	
xxx.9	non applicabile	

# Esempio

d5101.1\_

Componente: **Attività e Partecipazione**

Primo Qualificatore: **Difficoltà (Lieve)**

Interpretazione del codice

**Lieve difficoltà nel farsi il bagno con l'uso di ausili che sono disponibili per la persona nel suo ambiente attuale**

# Esempio

d5101.\_2

Componente: **Attività e Partecipazione**

Secondo Qualificatore: **Difficoltà (Media)**

Interpretazione del codice

**Media difficoltà nel farsi il bagno; implica che c'è una difficoltà media senza l'uso di ausili o assistenza personale**

# Qualificatori & Fattori ambientali

Un qualificatore che indica il grado in cui un fattore ambientale agisce come una **barriera** o un **facilitatore**

Codice	Interpretazione	Percentuale
<b>xxx.0</b>	NESSUNA barriera (assente, trascurabile...)	<b>0-4%</b>
<b>xxx.1</b>	barriera LIEVE (leggera, piccola...)	<b>5-24%</b>
<b>xxx.2</b>	barriera MEDIA (moderata, discreta...)	<b>25-49%</b>
<b>xxx.3</b>	barriera GRAVE (notevole, estrema...)	<b>50-95%</b>
<b>xxx.4</b>	barriera COMPLETA (totale...)	<b>96-100%</b>
<b>xxx+0</b>	NESSUN facilitatore (assente, trascurabile...)	<b>0-4%</b>
<b>xxx+1</b>	facilitatore LIEVE (leggero, piccolo...)	<b>5-24%</b>
<b>xxx+2</b>	facilitatore MEDIO (moderato, discreto...)	<b>25-49%</b>
<b>xxx+3</b>	facilitatore GRAVE (notevole, estremo...)	<b>50-95%</b>
<b>xxx+4</b>	facilitatore COMPLETO (totale...)	<b>96-100%</b>
<b>xxx.8</b>	barriera, non specificato	
<b>xxx+8</b>	facilitatore, non specificato	
<b>xxx.9</b>	non applicabile	

## Esempio

**e130.2**

Componente: **Fattori ambientali**

Primo Qualificatore: **Barriera (Media)**

Interpretazione del codice

**I prodotti per l'istruzione sono una barriera media.**

**E130.+2**

Primo Qualificatore: **Facilitatore (Medio)**

**I prodotti per l'istruzione sono un facilitatore medio.**

# Warning

Un codice ICF completo deve avere almeno un qualificatore dopo il punto

Pertanto .....

**e130**

Non è un codice ICF completo